

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 6 от «28» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Убеевская СОШ  
имени Дементьева П.В.»  
Молгачев С.А.



Приказ № 33 02/23  
от «28» 04 2023 год

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «УБЕЕВСКАЯ СОШ ИМЕНИ ДЕМЕНТЬЕВА  
П.В.» ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
за 2022 год**

2022 год

# **I. Аналитическая часть**

## **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1.** Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского муниципального района Республики**

**1.2.** Учредитель (учредители):

**Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**

**1.3.** Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

**1.4.** Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**

.Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

## Раздел 2. Сведения об образовательной организации

**2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи):** 8-843-753-55-25

**2.2. Факс:** нет

**2.3. Адрес электронной почты:** school.ubi@yandex.ru

### **2.4. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:**

|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| Почтовый индекс              | 422464               |
| Субъект Российской Федерации | Республика Татарстан |
| Муниципальный район          | Дрожжановский        |
| Улица                        | Красная Площадь      |
| Номер дома                   | 48                   |

### **2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

| № п/п | Вид документа                                                                                 | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ            | Срок окончания действия документа |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Документ, подтверждающий Наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 16 Л 01 № 0004578          | 175 от 9.12.2009 г.                 | Министерство образования и науки РТ | бессрочно                         |
| 2.    | Свидетельство о государственной аккредитации                                                  | 16А01 № 0001379            | №0578 от 08.12.2010                 | Министерство образования и науки РТ | 24.12.2027                        |

### **2.6. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности                         | Фамилия, имя, отчество     | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.    | Руководитель             | директор                                       | Молгачев Сергей Агафонович | 8-843-753-55-25    |
| 2.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебной работе        | Басырова Разида Заудатовна | 8-843-753-55-25    |
| 3.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Ханбикова Алсу Эмирзяновна | 8-843-753-55-25    |

## 2.8 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

В 2022 году в школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу высшим органом управления в школе является педагогический Совет школы.

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления, в состав в которой входят обучающиеся 5-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 75% от общего числа обучающихся школы.

Орган ученического самоуправления школы активно с 2016 года включился в работу РДШ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 89%, в СОУ – 10%.

Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Традиционно опыт школы представлен на всероссийских, региональных, и районных видеоконференциях, семинарах, круглых столах.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является **методическое объединение (МО)**. Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают цикловые МО:

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества образования учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса
- изучение и распространение передового педагогического опыта

|                                                            |                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Методическое объединение                                   | Руководитель                                             |
| МО учителей гуманитарного цикла                            | Сердцева Надежда Александровна, учитель первой категории |
| МО математики, физики, информатики                         | Мошкова Венера Михайловна, учитель первой категории      |
| МО учителей естественно-географических и общественных наук | Краснова Ирина Анатольевна, учитель первой категории     |
| МО учителей начальных классов                              | Моисеева Надежда Витальевна, учитель первой категории.   |
| МО классных руководителей                                  | Чернова Антонина Петровна, учитель первой категории.     |

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы.

### Раздел 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации(на 01.09.2022 г.)

##### Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

|                                   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Общее количество (человек)</b> | 67        | 69        | 73        |

##### Сведения об обучающихся в 2022 году (на 01.09.2022 г.)

| Виды классов         | Начальное общее образование |                         | Основное общее образование |                         | Среднее (полное) общее образование |                         | Всего по всем ступеням образования |                         |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|
|                      | Кол-во классов              | Численность контингента | Кол-во классов             | Численность контингента | Кол-во классов                     | Численность контингента | Кол-во классов                     | Численность контингента |
| Общеобразовательные  | 4                           | 27                      | 5                          | 38                      |                                    |                         | 9                                  | 65                      |
| Профильного обучения |                             |                         |                            |                         | 2                                  | 8                       | 2                                  | 8                       |

##### Характеристика образовательных программ на 01.01.2022

- 1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО 2021)
- 1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)
- 5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО 2021)
- 10-11 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.», разработан на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО)
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ООО) для 5-9 классов образовательных организаций
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189; (далее –СанПин 2.4.2821-10)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. №38

- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
- Основная образовательная программа МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.»
- Устав МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.»
- Реализация учебного плана на начальном, основном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
  - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  - универсальных учебных действий;
  - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план учреждения включает в себя инвариантную и вариативную части, содержит перечень обязательных учебных предметов на всех уровнях обучения при условии соблюдения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формирование школьного компонента происходило по следующим критериям:

1. Потребность, интересы, способности школьников;
2. Содержание результатов диагностики профессиональной направленности учащихся;
3. Профессиональный уровень учителей, работающих на основном уровне обучения.

Рабочие программы по предметам Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями- предметниками на основе авторских программ.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

- пояснительная записка, в которой конкретизированы цели общего образования с учетом специфики учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и количество часов отведенные на изучение темы, раздела
- учебно-методический комплекс для учителя и обучающихся.

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры.

Во всех рабочих программах указаны УМК учителя и ученика. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС, соответствуют учебному плану школы. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

План внеурочной деятельности МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития

личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **3.2 Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании**

Задача воспитательной работы в школе – создать такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Информация о специалистах воспитательной работы (ЗДВР, педагог-организатор)

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО специалиста</b>     | <b>Должность</b>                               |
|--------------|----------------------------|------------------------------------------------|
| 1.           | Ханбикова Алсу Эмирзяновна | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2.           | Сердцева Елена Витальевна  | Педагог-организатор                            |

#### **Ведущие направления:**

- ✓ Личностное развитие учащихся (творческое развитие, спорт, профориентация)
- ✓ Информационно-медийное направление (работа органов печати, видео)
- ✓ Гражданская активность (краеведение, развитие музеев, добровольчество)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» организует свою деятельность (в объеме 10 часов в неделю по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности: праздники, экскурсии, акции, проекты.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности: Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Способствует** развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Работа на пришкольном участке;
- Акция «Кормушка»;
- Акция «Полезные и добрые дела – родному селу!»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2 классы - 34 недели,
- 3 классы – 34 недели,
- 4 классы – 34 недели,
- 5 классы – 34 недель.
- 6 классы – 35 недель.
- 7 классы - 35 недель
- 8 классы - 35 недель
- 9 классы - 35 недель
- 10 классы – 35 недель

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс – 5 дней, 2-10 классы – 6-7 дней,

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую:

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| Классы                      | 1-10 классы |
| возможная нагрузка в неделю | 10 часов    |

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам.

| №                       | Вид деятельности        | 1 класс   | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   | 5 класс   | 6 класс    | 7 класс   | 8 класс   | 9 класс   | 10 класс  |
|-------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1                       | Внеурочная деятельность | 10 часов  | 10 часов  | 10 часов  | 10 часов  | 10 часов  | 10 часов   | 10 часов  | 10 часов  | 10 часов  | 10 часов  |
| Учебные недели          |                         | 33        | 34        | 34        | 34        | 34        | 35         | 35        | 35        | 35        | 35        |
| Количество часов за год |                         | 330 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов | 350 часов  | 350 часов | 350 часов | 350 часов | 350 часов |
| Итого                   |                         | 1350 часа |           |           |           |           | 2100 часов |           |           |           |           |

## Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

### 4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ЕГЭ

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

**Количественные показатели контингента учащихся МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» в период с 2020 по 2023 гг.**

| Учебный год | Число обучающихся | Уровень начального обучения | Уровень основного обучения | Уровень среднего обучения |
|-------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 2020-2021   | 67                | 18                          | 34                         | 15                        |
| 2021-2022   | 69                | 23                          | 36                         | 10                        |
| 2022-2023   | 73                | 27                          | 38                         | 8                         |

### Учебная нагрузка в течение 2022-2023 учебного года

| Классы                     | Начальное общее образование |    |    |    | Основное общее образование |    |    |    |    | Среднее общее образование |    |
|----------------------------|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
|                            | 1                           | 2  | 3  | 4  | 5                          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10                        | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21                          | 26 | 26 | 26 | 32                         | 33 | 35 | 36 | 36 | 37                        | 37 |

### Структура классов в 2022-2023 учебном году

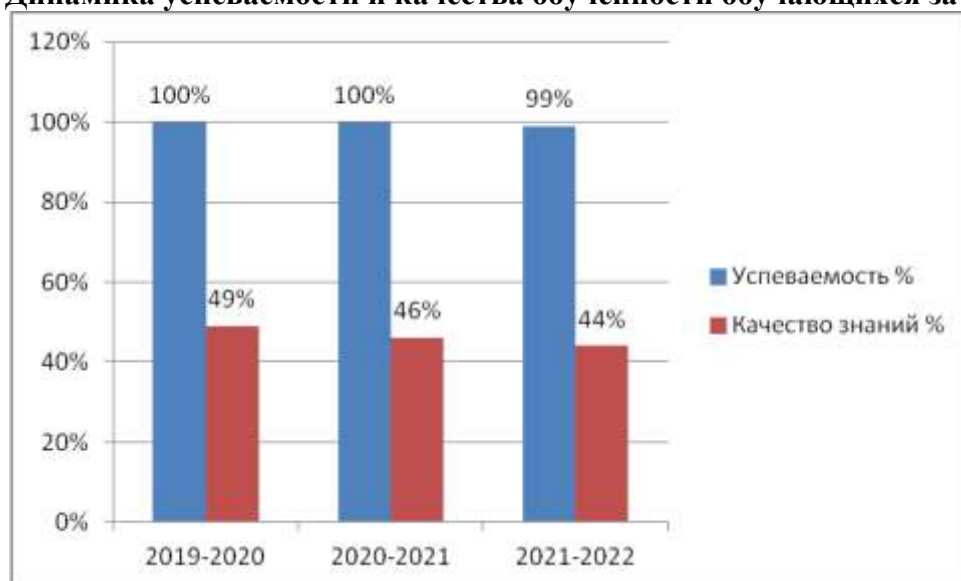
| Структура классов | Количество классов по уровням образования |   |   |   |                            |   |   |   |   |                           |    |
|-------------------|-------------------------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---------------------------|----|
|                   | Начальное общее образование               |   |   |   | Основное общее образование |   |   |   |   | Среднее общее образование |    |
|                   | 1                                         | 2 | 3 | 4 | 5                          | 6 | 7 | 8 | 9 | 10                        | 11 |
| Всего классов     | 1                                         | 1 | 1 | 1 | 1                          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                         | 1  |

Выводы: анализируя таблицы количественных показателей контингента учащихся школы, можно сказать об очень хороших показателях увеличения контингента учащихся

Средние показатели качества успеваемости обучающихся  
МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.»  
в период с 2019 по 2022 гг.

| Показатели (учебный год) | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Успеваемость %           | 100 %     | 100%      | 99%       |
| Качество знаний %        | 49 %      | 46%       | 44%       |

### Динамика успеваемости и качества обученности обучающихся за три учебных года



### Итоги 2021-2022 учебного года 2-4 классы

| класс | Кол-во обучающихся | Успевают на «5» | Успевают на «4» и «5» | Успевают с одной «3» | Успевают с «3» | Не успевают | % качества обучения | % успеваемости |
|-------|--------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|----------------|-------------|---------------------|----------------|
| 2     | 8                  | 2               | 1                     | 0                    | 5              | 0           | 38                  | 100            |
| 3     | 5                  | 0               | 2                     | 0                    | 2              | 1           | 40                  | 80             |
| 4     | 8                  | 2               | 0                     | 0                    | 6              | 0           | 25                  | 100            |
| Итого | 21                 | 4               | 3                     | 0                    | 13             | 0           | 33                  | 99             |

### Итоги 2021-2022 учебного года 5-9 классы

| класс | Кол-во | Успеваю | Успевают | Успевают | Успеваю | Не | % | Уровень |
|-------|--------|---------|----------|----------|---------|----|---|---------|
|-------|--------|---------|----------|----------|---------|----|---|---------|

|       | обуч-ся | т на «5» | на «4» и «5» | с одной «3» | т с «3» | успевают | качества обучения | обученности % |
|-------|---------|----------|--------------|-------------|---------|----------|-------------------|---------------|
| 5     | 4       | 0        | 4            | 0           | 0       | 0        | 100               | 100           |
| 6     | 8       | 0        | 2            | 0           | 6       | 0        | 25                | 100           |
| 7     | 7       | 0        | 2            | 0           | 5       | 0        | 28                | 100           |
| 8     | 12      | 0        | 4            | 0           | 8       | 0        | 33                | 100           |
| 9     | 9       | 0        | 2            | 0           | 6       | 0        | 29                | 100           |
| итого | 38      | 0        | 14           | 0           | 24      | 0        | 37                | 100           |

#### Итоги 2021-2022 учебного года 10-11 классы

| класс | Кол-во обуч-ся | Успеваю т на «5» | Успевают на «4» и «5» | Успевают с одной «3» | Успеваю т с «3» | Не успевают | % качества обучения | Уровень обученности % |
|-------|----------------|------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|-------------|---------------------|-----------------------|
| 10    | 7              | 0                | 4                     | 0                    | 3               | 0           | 57                  | 100                   |
| 11    | 4              | 3                | 1                     | 0                    | 0               | 0           | 100                 | 100                   |
| итого | 11             | 3                | 5                     | 0                    | 3               | 0           | 73                  | 100                   |

#### Количество отличников и хорошистов по итогам 2020-2021 учебного года

| Отличники/хорошисты | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | итого |
|---------------------|------------|------------|--------------|-------|
| «5»                 | 4          | 0          | 8            | 12    |
| «4» - «5»           | 3          | 14         | 5            | 22    |

#### Промежуточная аттестация

#### Промежуточная аттестация

Проведению промежуточной аттестации предшествовала работа по выполнению рекомендаций полученных в ходе проведения входной и полугодовой диагностики. Подготовка к аттестации проводилась на уроках и во внеурочное время. На заседаниях школьных методических объединений подготовлен материал для проведения промежуточной аттестации, который был утверждён методическим советом школы, спланирована работа по подготовке обучающихся к аттестации.

#### Результаты промежуточной аттестации по школе

В 2020-2021 учебном году уровень обученности составил 100%, в 2020-2021 учебном году уровень обученности 95%. Качество обученности в 2020-2021 учебном году 47 %, в этом году 44%

#### Анализ результатов начальной школы.

Форма проведения промежуточной аттестации в начальных классах -контрольная работа с элементами тестирования которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений- по математике;; тестовые задания с развёрнутым ответом на поставленный вопрос-окружающий мир, контрольный диктант с грамматическими заданиями по русскому языку, в форме контрольной работы по английскому языку во 2 классе. Обучающиеся успешно справились с предложенными работами. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность обучающегося в решении разнообразных проблем.

Тексты работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из заданий работало на формирование учебной деятельности:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и работать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Проведение годовой промежуточной аттестации даёт возможность проследить динамику формирования предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения

|                                 | класс | учитель           | Всего в классе | написали |        |        |        |        | условная оценка | качество |
|---------------------------------|-------|-------------------|----------------|----------|--------|--------|--------|--------|-----------------|----------|
|                                 |       |                   |                |          | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |                 |          |
| математика                      | 2     | Чернов А.П.       | 8              | 8        | 3      | 2      | 3      | 0      | 100             | 75       |
| Русский язык                    | 2     | Чернов А.П.       | 8              | 8        | 3      | 0      | 5      | 0      | 100             | 37,5     |
| Английский язык                 | 2     | Ярухина М.В.      | 8              | 8        | 2      | 3      | 3      | 0      | 100             | 62       |
|                                 |       |                   | 24             | 24       | 8      | 5      | 11     | 0      | 100             | 62,5     |
| математика                      | 3     | Моисеева Н.В.     | 5              | 5        | 1      | 3      | 0      | 1      | 80              | 60       |
| Русский язык                    | 3     | Моисеева Н.В.     | 5              | 5        | 1      | 2      | 1      | 1      | 80              | 60       |
| Окружающий мир                  | 3     | Губайдуллина Э.Р. | 5              | 5        | 0      | 4      | 1      | 0      | 100             | 80       |
| <b>ИТОГО</b>                    |       |                   | 15             | 15       | 2      | 9      | 2      | 2      | 87              | 73       |
| математика                      | 4     | Сердцева Л.П.     | 8              | 8        | 2      | 2      | 4      | 0      | 100             | 50       |
| Русский язык                    | 4     | Сердцева Л.П.     | 8              | 8        | 2      | 2      | 4      | 0      | 100             | 50       |
| Окружающий мир                  | 4     | Губайдуллина Э.Р. | 8              | 8        | 2      | 3      | 3      | 0      | 100             | 62,5     |
| <b>ИТОГО</b>                    |       |                   | 24             | 24       | 6      | 7      | 11     | 0      | 100             | 54       |
| <b>ВСЕГО по начальной школе</b> |       |                   | 63             | 63       | 16     | 21     | 24     | 2      | 97              | 59       |

По предметам уровень обученности по начальной школе 97%, качество обученности 59%. Хорошие результаты показали обучающиеся 2 класса по математике, Во 2,4 классах по окружающему миру результаты выше среднего показателя. Существенно повышен результат, по сравнению с полугодовой аттестацией по математике, по остальным предметам примерно одинаково.

#### **Результаты промежуточной аттестации по классам.**

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.

#### **Общий вывод:**

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.
3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей начальных классов школы.
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

#### **В связи с этим:**

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-4-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2020-2021 учебном году.
5. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

#### **Выводы:**

1. Школьному методическому объединению изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022-2023 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
4. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
6. В течение 2022-2023 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.
7. Всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.
8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.
11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся

#### **Основная и средняя школа.**

##### **Сравнительный анализ промежуточной аттестации (учителя).**

Выше общешкольного качества знаний (58%) показали учителя: Матвеева А.В. (русский язык , 10 кл.), Моисеева Т.Н. (русский язык , 6 кл., литература 8 кл), Маркова С.П. (история 5 кл.), Краснова И.А. биология 10 кл.

Низкое качество знаний показали учителя: Мошкова В.М. (математика, 6 класс), Матвеева А.В. (русский язык , 7 кл.).

| № | Предмет      | Классы | формы проведения                     | промежуточная аттестация |          |        |        |        |              |          | ответственные |
|---|--------------|--------|--------------------------------------|--------------------------|----------|--------|--------|--------|--------------|----------|---------------|
|   |              |        |                                      | Всего в классе           | написали | На «5» | На «4» | На «3» | Успеваемость | Качество |               |
| 1 | Русский язык | 5      | Контрольный диктант с грамматическим | 3                        | 3        | 0      | 3      | 0      | 100          | 100      | Моисеева Т.Н. |

|    |                                   |    |                                               |     |     |    |    |    |     |      |               |
|----|-----------------------------------|----|-----------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|-----|------|---------------|
|    |                                   |    | заданием                                      |     |     |    |    |    |     |      |               |
| 2  | Русский язык                      | 6  | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 8   | 8   | 0  | 5  | 3  | 100 | 63   | Моисеева Т.Н  |
| 3  | Русский язык                      | 7  | тестирование                                  | 7   | 7   | 0  | 3  | 4  | 100 | 42   | Матвеева А.В. |
| 4  | Русский язык                      | 10 | тестирование                                  | 7   | 7   | 2  | 3  | 2  | 100 | 71   | Матвеева А.В. |
| 5  | Литература                        | 8  | тестирование                                  | 12  | 12  | 2  | 6  | 4  | 100 | 67   | Моисеева Т.Н  |
| 6  | Английский язык                   | 7  | Контрольная работа                            | 7   | 7   | 0  | 4  | 3  | 100 | 57   | Ярухина М.В.  |
| 7  | Математика                        | 5  | Контрольная работа                            | 3   | 3   | 1  | 2  | 0  | 100 | 100  | Мошкова В.М   |
| 8  | Математика                        | 6  | Контрольная работа                            | 8   | 8   | 1  | 2  | 5  | 100 | 37,5 | Мошкова В.М   |
| 9  | Алгебра                           | 7  | Контрольная работа                            | 7   | 7   | 1  | 2  | 4  | 100 | 43   | Мошкова В.М   |
| 10 | Алгебра                           | 8  | Контрольная работа                            | 12  | 12  | 2  | 3  | 7  | 100 | 42   | Симукова Л.В. |
| 11 | Математика                        | 10 | Контрольная работа                            | 7   | 7   | 0  | 4  | 3  | 100 | 57   | Симукова Л.В. |
| 12 | История России. Всеобщая история. | 5  | Тестирование                                  | 3   | 3   | 0  | 3  | 0  | 100 | 100  | Маркова С.П.  |
| 13 | Обществознание                    | 6  | тестирование                                  | 8   | 8   | 0  | 4  | 4  | 100 | 50   | Куракина Н.Н. |
| 14 | Химия                             | 10 | Контрольная работа                            | 7   | 7   | 2  | 2  | 3  | 100 | 57   | Краснова И.А  |
| 15 | Биология                          | 10 | тестирование                                  | 7   | 7   | 4  | 1  | 2  | 100 | 71   | Краснова И.А  |
|    | <b>ИТОГО по школе</b>             |    |                                               | 106 | 106 | 15 | 47 | 44 | 100 | 58   |               |

#### Общий вывод:

1. Промежуточная годовая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта
3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.
4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.
5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.

#### В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 5-8, 10 классов использовать для

планирования работы в новом учебном году.

2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2021-2022 учебном году.

4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.

5. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

6. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Качество обучения по предметам учебного плана  
учащихся 2-11-х классов за 5 лет (в %)

| № п/п | предметы               | качество            |                     |                      |                     |                     |
|-------|------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
|       |                        | 2017-2018<br>уч.год | 2018-2019<br>уч.год | 2019-2020<br>уч. год | 2020-2021<br>уч.год | 2021-2022<br>уч.год |
| 1     | Русский язык           | 71                  | 63                  | 61                   | 63                  | 53                  |
| 2     | Литература             | 86                  | 76                  | 75                   | 67                  | 71                  |
| 3     | Чувашский язык         | 77                  | 73                  | -                    | -                   | -                   |
| 4     | Чувашская литература   | 82                  | 83                  | -                    | -                   | -                   |
| 5     | Английский язык        | 57                  | 54                  | 53                   | 53                  | 47                  |
| 6     | Татарский язык         | 77                  | 71                  | -                    | -                   | -                   |
| 7     | Татарская литература   | 82                  | 71                  | -                    | -                   | -                   |
| 8     | Математика             | 69                  | 62                  | 73                   | 63                  | 64                  |
| 9     | Информатика            | 79                  | 84                  | 72                   | 67                  | 69                  |
| 10    | История                | 81                  | 75                  | 71                   | 81                  | 66                  |
| 11    | География              | 95                  | 84                  | 87                   | 66                  | 76                  |
| 12    | Физика                 | 68                  | 70                  | 59                   | 51                  | 64                  |
| 13    | Химия                  | 70                  | 68                  | 57                   | 55                  | 53                  |
| 14    | ОБЖ                    | 100                 | 100                 | 98                   | 97                  | 100                 |
| 15    | Биология               | 74                  | 54                  | 59                   | 50                  | 55                  |
| 16    | Искусство              | 94                  | 100                 | -                    | -                   | -                   |
| 17    | Музыка                 | 100                 | 93                  | 91                   | 94                  | 94                  |
| 18    | Технология             | 90                  | 100                 | 91                   | 98                  | 94                  |
| 19    | Физкультура            | 98                  | 100                 | 97                   | 93                  | 95                  |
| 20    | ИЗО                    | 83                  | 96                  | 100                  | 95                  | 97                  |
| 21    | Обществознание         | 78                  | 72                  | 71                   | 70                  | 51                  |
| 22    | Астрономия             | 100                 | 100                 | 100                  | 100                 | 100                 |
| 23    | Алгебра                | 53                  | 36                  | 35                   | 27                  | 40                  |
| 24    | Геометрия              | 60                  | 47                  | 50                   | 37                  | 36                  |
| 25    | Немецкий язык          |                     |                     | 68                   | 100                 | -                   |
| 26    | Родной язык(чув)       |                     |                     | 71                   | 68                  | 73                  |
| 27    | Родная литература(чув) |                     |                     |                      | 63                  | 73                  |
| 28    | Родной язык(тат)       |                     |                     |                      | 81                  | 58                  |
| 29    | Родная литература(тат) |                     |                     | 74                   | 81                  | 66                  |
| 30    | Родной язык(рус)       |                     |                     |                      |                     | 55                  |
| 31    | Родная литература(рус) |                     |                     |                      |                     | 67                  |

**Выводы:** анализируя количественные и качественные результаты обученности, видна незначительная тенденция положительной динамики роста. Увеличился контингент учащихся

начального и основного уровней обучения. Уменьшилось количество учеников, осваивающих учебную программу на хорошо и отлично в основной школе. Конечно, большинство отличников и хорошистов учатся в начальной школе. По сравнению с прошлым годом средний процент качества успеваемости держится стабильно. Анализ качества успеваемости по предметам на 2 уровне обучения показывает изменения как положительные, так и отрицательные. По сравнению повысилось качество усвоения образовательной программы по предметам: история, география, обществознание, осталось на прежнем уровне по литературе и физической культуре.

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения в 5-9 классах

### **1.3. Анализ организации и проведения ГИА выпускников**

#### **11 класса в формате ЕГЭ за 2021-2022 уч. год**

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Цели: -определение качества подготовки выпускников 11-ых классов к государственной итоговой аттестации;

- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году;

- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;

-формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2021 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2021 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех республиканских и муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов

пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году в 11-ом классе обучалось 4 человека. По итогам года решением педагогического совета (Протокол №10 от 1 июня 2022 года) к итоговой аттестации допущены 4 человека.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ и ГВЭ. Обучающиеся количество предметов выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются обществознание, биология, химия.

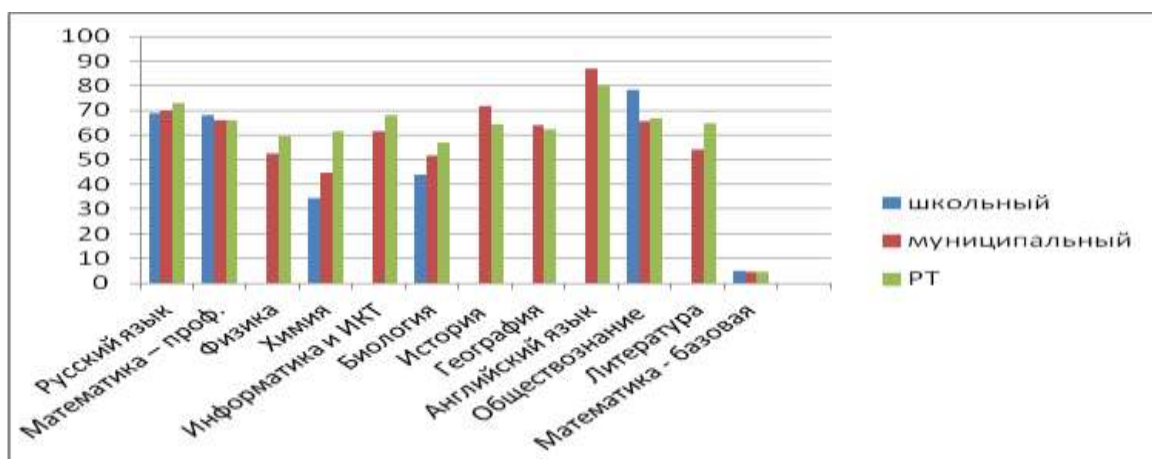
За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся приняли участие в экзаменах:

Количество участников ЕГЭ 2018-2021гг.

| ПРЕДМЕТЫ        | 2019-2020 | 2020-2021 |     | 2021-2022 |
|-----------------|-----------|-----------|-----|-----------|
|                 | ЕГЭ       | ЕГЭ       | ГВЭ | ЕГЭ       |
| Русский язык    | 6         | 8         | 1   | 4         |
| Математика б/п  | 3         | 0\3       | 1   | 3         |
| История         | 0         | 0         | 0   | 0         |
| Обществознание  | 2         | 2         | 0   | 2         |
| Биология        | 2         | 5         | 0   | 3         |
| Химия           | 2         | 2         | 0   | 2         |
| Физика          | 1         | 2         | 0   | 0         |
| Английский язык | 0         | 1         | 0   | 0         |

Результаты государственной итоговой аттестации  
выпускников 11-ого класса в 2021-2022 учебном году

|                      | школьный | муниципальный | РТ    |
|----------------------|----------|---------------|-------|
| Русский язык         | 68,75    | 69,9          | 72,87 |
| Математика – проф.   | 68       | 65,95         | 65,92 |
| Физика               | -        | 52,47         | 59,3  |
| Химия                | 34,5     | 44,58         | 61,71 |
| Информатика и ИКТ    | -        | 61,7          | 67,91 |
| Биология             | 44       | 51,9          | 56,83 |
| История              | -        | 71,7          | 64,5  |
| География            | -        | 64            | 62,43 |
| Английский язык      | -        | 87            | 80,52 |
| Обществознание       | 78,5     | 65,7          | 67    |
| Литература           | -        | 54,2          | 64,86 |
| Математика - базовая | 5        | 4,54          | 4,39  |



Рейтинговый ряд по среднему баллу в разрезе предметов показал, что лучший результат в 2022 году по 2 предметам. Эти результаты выше республиканских.

Отметим в порядке убывания результативность экзаменов:

- Общество-78.5 балла
- Русский язык – 68,75 балла
- Математика – 68 баллов
- Биология -44 балла
- Химия -34,5 баллов

**Средний балл ЕГЭ по предметам в школе за последние три года  
выглядит следующим образом:**

| Предметы              | 2019-2020             | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------------------|-----------------------|-----------|-----------|
|                       | средний тестовый балл |           |           |
| Русский язык          | 68,2                  | 73,13     | 68,75     |
| Математика            | 66                    | 60,3      | 68        |
| Физика                | 58                    | 56,5      | -         |
| Химия                 | 47                    | 58        | 34,5      |
| Биология              | 55,5                  | 47,6      | 44        |
| Обществознание        | 44                    | 79,5      | 78,5      |
| Английский язык       | -                     | 91        | -         |
| Средний балл по школе | 56,45                 | 66,57     | 58,75     |

Выше среднего школьного балла результаты по русскому языку, обществознанию, математике.

- Рейтинговый ряд по среднему баллу в разрезе предметов показал, что лучший результат в 2022 году по обществознанию-78.5 балла

По сравнению с прошлым учебным годом средний тестовый балл повысился по математике.

За три последних года средний балл колеблется.

**Анализ результатов ЕГЭ по предметам по среднему баллу**

| № | Предметы           | Всего выпускников | Всего сдавало | %   | Порог | Средний балл | Наивысший балл | Не преодолели порог ЕГЭ |
|---|--------------------|-------------------|---------------|-----|-------|--------------|----------------|-------------------------|
| 1 | Русский язык       | 4                 | 4             | 100 | 24    | 68,75        | 91             | 0                       |
| 2 | Математика профиль | 4                 | 1             | 25  | 27    | 68           | 68             | 0                       |
| 3 | Биология           | 4                 | 3             | 75  | 39    | 44           | 48             | 0                       |
| 4 | Общество           | 4                 | 2             | 50  | 42    | 78,5         | 86             | 0                       |
| 5 | химия              | 4                 | 2             | 50  | 36    | 34,5         | 46             | 1                       |

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2018-2022  
по предметам

| №  | предметы        | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | русский язык    | 70        | 80        | 94        | 91        |
| 2. | математика      | 74        | 68        | 76        | 68        |
| 3. | английский язык | -         | -         | 91        | -         |
| 4. | физика          | 54        | 58        | 66        | -         |
| 5. | химия           | -         | 48        | 57        | 46        |
| 6. | биология        | 50        | 60        | 62        | 48        |
| 7. | обществознание  | 51        | 46        | 76        | 86        |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году ниже по всем предметам, кроме обществознания по сравнению с прошлым годом.

### Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

#### 1.Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ- 4 выпускника.

Прошли порог успешности-4 выпускника, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла (как и в прошлом году), минимальный балл по школе - 56. Максимальный балл –91 балл(Кочурова Ю) , в прошлом году – 94. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 68,75 (в прошлом году – 73,13). Средний балл по русскому языку уменьшился на 4,38 балла. Качество по предмету в 11 классе составляет 100 %. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки. По результатам диагностических работ стабильные показатели прослеживались в течение всего учебного года.

Учителем русского языка Матвеевой А.В. на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня.

Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку по школе понижение результатов незначительное. Этому предшествовала подготовка в полной мере: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией.

Подробный анализ показал, что есть проблемы:

- пробелы в подготовке экзаменуемых;

- остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Басыровой Р.З. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;

## 2. Математика

- Принял участие в экзамене по математике по материалам и в форме ЕГЭ- 1 выпускник. При сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня все преодолели минимальный порог

### Профильная математика

Прошли порог успешности 1 выпускник, т.е. 100%.

Выбор обучающимися сделан следующим образом:

Профильный уровень – 1 обучающийся

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов (в прошлом году – 27), минимальный балл по школе – 68 (в прошлом году – 62). Максимальный балл – 68 (в прошлом году – 76). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 68 (в прошлом году – 60,3).

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по математике. Сравнение результатов последних трех лет показывает стабильные результаты ЕГЭ по математике.

Как и в предыдущий год, на результаты сильно повлияло решение геометрических задач повышенного, а также базового уровня сложности. Некоторые учащиеся вообще не приступают к решению геометрических задач не только повышенного уровня, но и базового. 4 человека из 4 выпускников, продемонстрировали при сдаче экзамена «хороший» уровень подготовки, прочно овладел практически всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне и проявил способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации.

Подготовка выпускников 11 класса характеризуется сформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять имеющиеся знания в несколько измененной ситуации.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы по отдельным темам
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у некоторых школьников слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимании.

При подготовке к ЕГЭ учителем математики Мошковой В.М. особое внимание уделялось освоению базового уровня программы, достаточно времени уделено решению заданий повышенного уровня. Использовались тренировочные материалы на электронных носителях, интернет - ресурсы и

т.д. Подобраны индивидуальные методики обучения, четко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала, рационально использованы часы компонента образовательного учреждения, выделенные на подготовку к ЕГЭ. Регулярно проводился анализ результатов диагностических и тренировочных работ и отслеживание индивидуальных затруднений и достижений учащихся. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ носили не только консультативный характер, но была составлена четкая программа подготовки учащихся с разным уровнем знаний. И в следующем учебном году нужно применять накопленный опыт, в т.ч. и на базе компьютерных классов.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В следующем учебном году:

- на заседании м/о учителей естественно-математических наук необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2022 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, сравнить их с республиканскими и районными показателями и определить собственный регламент работы по сохранению и улучшению результатов;
- учителям математики необходимо проанализировать собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2022 г. и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение детей методам и приемам рассуждений, на формирование общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьнику на самообучение;
- Администрации школы необходимо:
  - усилить контроль за обучением математике, используя материалы аналитического материала по ЕГЭ;
  - осуществлять контроль качества преподавания математики, использовать средства внешней диагностики;
  - контролировать посещение учителями консультаций, мастер классов, творческих лабораторий, которые организуются силами РМЦ.

#### **Результаты экзаменов по выбору**

**Обществознание** – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию - 42 балла (в прошлом году – 42), минимальный балл по школе – 70. Максимальный балл – 86. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 78,75. Это на 12,8 балла выше среднего балла по району и на 11,5 балла выше среднего балла по республике.

Обществоведческие знания и предметные умения выпускников, сдававших экзамен в 2022 году, находятся ниже уровня, который демонстрировали выпускники 2021 года.

Но с другой стороны, по-прежнему просматриваются трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого уровня теоретического обобщения, а также ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов.

Устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

#### **Рекомендации:**

- Школьным М/О учителей естественных наук проанализировать собственный опыт в обучении школьников ЕГЭ по обществознанию. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями;
- На основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ;
- С учетом КИМ откорректировать собственное представление о требованиях к обществоведческой подготовке школьников, ориентируясь на соответствующие программные документы;

- Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета обществознания;
- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам пробных репетиционных экзаменов по обществознанию проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса;
- Администрации школы осуществить контроль за подготовкой к ЕГЭ

**Биология** – минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по биологии - 36 баллов (в прошлом году – 36), минимальный балл по школе - 40. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 44 (в прошлом году – 47,6). Это на 3,6 балла ниже, чем в прошлом году, на 12,83 баллов ниже среднего балла по республике, на 7,9 балла ниже среднего балла по району.

**Химия**– минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по химии - 36 баллов (в прошлом году – 36), минимальный балл по школе - 23. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 34,5. Это на 27,21 баллов ниже среднего балла по республике, на 10,08 балла ниже среднего балла по району. Минимальный порог не прошел 1 ученик.

#### **Рекомендации:**

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия;
- Обратить большее внимание по биологии на анализ нестандартных ситуаций и задач по биологии;
- Оперирование теоретическими знаниями в различных комбинациях;
- Использование графических способов выражения информации;
- Привлекать ресурсы Интернета и дополнительного образования для проведения практических работ и обобщения учебных тем;
- Принимать участие в тематических консультациях и семинарах, проводимых РМЦ по вопросам подготовки к ЕГЭ;
- Администрации школы проводить мониторинг уровня качества знаний по биологии и химии в формате ЕГЭ и рефлексии.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас не высокие, но исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Составить план подготовки учащихся к ЕГЭ, который будет начинаться с начального звена.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
6. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
7. Проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
8. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
9. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
10. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
11. Обращаться за консультациями и помощью к психологу.

#### **Общие выводы.**

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

#### **Проблемное поле.**

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций с стороны учителей-предметников (предметы по выбору);
- освоения программного материала старшеклассниками.

#### **Перспективы развития.**

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам.

учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2022 разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022; включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2022; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по биологии и химии ; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА; повышать эффективность индивидуального отбора в 10 классы.

#### **Рекомендации:**

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

#### **9 класс**

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании предметных МО систематически, в течение года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы.

Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Готовимся к ОГЭ (Демоверсии, спецификации, кодификаторы)

-График консультаций по учебным предметам.

-Расписание ОГЭ-2022.

-Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение всего учебного года подготовка к итоговой аттестации была на особом контроле ВШК.

Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-а класса.

Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных МО.

По данным справкам имеется аналитический отчет.

По математике, русскому языку контрольные работы проводились в форме тестов с использованием демоверсий ОГЭ, материалов сайтов Интернет. Контроль за прохождением программного материала по предметам БУП. Итоги рассматривались на совещании при директоре.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9 класса оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучалось 7 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 6 человек ( 1 ученик с ОВЗ)

Выпускники 9 класса сдавали два экзамена в форме ОГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

| предметы       | Средняя оценка по школе | Средняя оценка по району | Средняя оценка по республике |
|----------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Русский язык   | 3,8                     | 3,99                     | 4,14                         |
| Математика     | 3,8                     | 3,93                     | 3,78                         |
| Обществознание | 5                       | 3,8                      | 3,67                         |
| Биология       | 3,5                     | 4,13                     | 4,05                         |

|                           |     |      |      |
|---------------------------|-----|------|------|
| <b>Информатика</b>        | 3,3 | 3,68 | 3,68 |
| <b>География</b>          | 3   | 4,27 | 4,14 |
| <b>Родной язык (чув)</b>  | 3   | 3,8  | 3,99 |
| <b>Родной язык ( тат)</b> | 4   | 3,8  | 3,99 |
| <b>Физика</b>             | 4   | 3,93 | 3,89 |

Итоговая аттестация по русскому языку в форме ОГЭ показала, что из 6 человек:  
на «5» выполнили работу – 1 человек 17%;  
на «4» выполнили работу – 3 человека 50%;  
на «3» выполнили работу – 2 человек 33%;  
на «2» выполнили работу – 0 человек 0%;  
Качество знаний по русскому языку составило 66 %, успеваемость составила 100%.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Средний балл по русскому языку на ОГЭ ниже средне районного балла на 0,19 балла

#### Результаты итоговой аттестации по математике за 2021-2022 учебный год

|          | Сдаваемый предмет | Количество учащихся сдававших экзамен | Количество оценок полученных на экзамене |   |   |   | %кач. знаний | % успеваемости | Ср. Балл | Ср.балл района |
|----------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|--------------|----------------|----------|----------------|
|          |                   |                                       | 5                                        | 4 | 3 | 2 |              |                |          |                |
| <b>1</b> | Математика        | 6                                     | 0                                        | 5 | 1 | 0 | 83           | 100            | 3,8      | 3,93           |

Итоговая аттестация по математике в форме ОГЭ показала, что из 6 человека:

на «5» выполнили работу – 0 человек 0 %;

на «4» выполнили работу – 4 человек 83 %;

на «3» выполнили работу – 1 человек 17 %;

на «2» выполнили работу – 0 человек 0%;

Качество знаний по математике составило 83 %, успеваемость составила 100%.

Общий средний балл по математике ниже среднерайонного балла, но выше республиканского показателя.

В образовательном учреждении по результатам ОГЭ сделаны выводы о причинах несовпадения годовой и экзаменационной отметки.

#### Сравнительный анализ за 5 лет

| год<br>вы-<br>пуска | Кол-<br>во<br>вып- | <i>Русский язык</i> | <i>Математика</i> |
|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|
|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------|

|      | ов | сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | средняя оценка по РТ | сдавали экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | Средняя оценка по РТ |
|------|----|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------------|----------------------|
| 2018 | 4  | 4               | 1   | 1   | 2   | -   | 3,75           | 4,15                 | 4               | 0   | 2   | 2   | 0   | 3,5            | 3,99                 |
| 2019 | 13 | 12              | 4   | 4   | 4   | -   | 4,14           | 4,14                 | 12              | 8   | 4   | 0   | 0   | 4,6            | 4,07                 |
| 2020 | 18 | 0               |     |     |     |     |                |                      |                 |     |     |     |     |                |                      |
| 2021 | 13 | 12              | 1   | 4   | 7   | -   | 3,5            | 3,97                 | 12              | 0   | 6   | 6   | 0   | 3,5            | 3,69                 |
| 2022 | 6  | 6               | 1   | 3   | 2   | -   | 3,8            | 3,99                 | 6               | 0   | 5   | 1   | 0   | 3,8            | 3,93                 |

Контроль за качеством преподавания в 9 классе в течение 2021-2022 учебного года выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося со стороны педагогов как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

**В 2022-2023 учебном году необходимо:**

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты ОГЭ выпускников 9 класса.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
5. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
6. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 -а класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
7. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
9. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;

- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
- воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### 4.4 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с документом, утвержденным в 2017-2018 учебном году ПРОГРАММА «Одарённые дети» по поддержке и развитию способностей мотивированных и одарённых детей на период 2017 – 2021 гг.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в МБОУ Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.»

Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и одарённых детей.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации проекта «Одарённые дети», целью которого является создание в школе условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в соответствии с их способностями; обеспечение их личностной, социальной самореализации и самоопределения на всех уровнях обучения. В школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Реализация проекта осуществлялась через следующие направления работы с мотивированными детьми:

##### 1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно в школе организуются и проводятся школьные предметные олимпиады, основная задача которых, вовлечь школьников в интеллектуальный труд, дать им возможность оценить свои силы, определить свой интеллектуальный потенциал в отдельных предметных областях, а также определить участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап был организован централизованно на уровне республики, были разработаны задания, проверка работ обучающихся была организована в школе. Протоколы школьного этапа ВОШ, по всем предметным областям выставлены на школьном сайте в разделе «Олимпиада 2021-2022».

Общее количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ по сравнению с прошлым годом сократилось на 15 человек, т. к. уровень заданий был достаточно высокий и сложный. Большое количество победителей по отдельным предметам объясняется тем, что обучающиеся набрали одинаковое количество баллов.

Благодаря организованной системе отчетности удалось увидеть каждого участника олимпиады, его достижения, количество участия в разных предметных дисциплинах. Традиционно % вовлечения в олимпиадное движение увеличивает к старшим классам, это объясняется большим перечнем предметных олимпиад.

В следующем году планируется проведение олимпиад по всем предложенным общеобразовательным предметам на том же уровне.

##### 1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в муниципальном этапе ВОШ был выстроен рейтинг обучающихся района по предметам и только те, кто преодолел порог участия могли себя попробовать в 19 предметных областях предметных олимпиадах

| Год                      | Предмет        | Уровень         | Ф.И.участника      | Результат  |
|--------------------------|----------------|-----------------|--------------------|------------|
| 2019-2020<br>учебный год | Чувашский язык | муниципальный   | Ярзуткина Анна     | Призер     |
|                          | Чувашский язык | республиканский | Ярзуткина Анна     | Призер     |
|                          | Чувашский язык | региональный    | Ярзуткина Анна     | Призер     |
|                          | Технология     | муниципальный   | Куракина Мария     | победитель |
|                          | Литература     | муниципальный   | Сердцева Анастасия | Призер     |

|                       |                                |                 |                    |            |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------|------------|
|                       | Английский язык                | муниципальный   | Трофимова Мария    | Призер     |
| 2020-2021 учебный год | Чувашский язык                 | муниципальный   | Краснова Екатерина | победитель |
|                       | Русский язык (всероссийский)   | муниципальный   | Трофимова Мария    | победитель |
|                       | Русский язык (республиканский) | муниципальный   | Кочурова Юлианна   | призер     |
|                       | Физическая культура            | муниципальный   | Сердцева Анна      | победитель |
|                       | Обществознание                 | муниципальный   | Трофимова Мария    | победитель |
|                       | Чувашский язык                 | республиканский | Краснова Екатерина | призер     |
| 2021-2022 учебный год | Чувашский язык                 | муниципальный   | Павлова Василиса   | победитель |
|                       | Чувашский язык                 | муниципальный   | Кочурова Юлианна   | призер     |
|                       | Чувашский язык                 | муниципальный   | Краснова Екатерина | Призер     |
|                       | Чувашский язык                 | муниципальный   | Сердцева Анна      | Призер     |
|                       | Чувашский язык                 | республиканский | Краснова Екатерина | Победитель |
|                       | Чувашский язык                 | республиканский | Кочурова Юлианна   | призер     |
|                       | Чувашский язык                 | республиканский | Сердцева Анна      | Призер     |
|                       | Чувашский язык                 | региональный    | Краснова Екатерина | призер     |
|                       | Технология                     | муниципальный   | Куракина Анастасия | победитель |

| год       | Всего призовых мест | победители | призеры | Победители республиканского уровня | Победители регионального уровня |
|-----------|---------------------|------------|---------|------------------------------------|---------------------------------|
| 2018-2019 | 2                   | 1          | 1       |                                    |                                 |
| 2019-2020 | 6                   | 1          | 5       | 1                                  | 1                               |
| 2020-2021 | 6                   | 4          | 2       | 1                                  |                                 |
| 2021-2022 | 9                   | 3          | 6       | 3                                  | 1                               |

Вывод: количество участников, а также победителей и призеров по сравнению с прошлыми годами выше.

#### 4.5 Результаты участия учеников в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

#### 5 Участие в других предметных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях разного уровня

| Мероприятия                                               | ФИО учащихся                  | Уровень         | Достижения       | ФИО педагогов               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------|
| Конкурс юных чтецов "Живая классика"                      | Тимофеев Артем                | зональный       | Грамота, 3 место | Моисеева Надежда Витальевна |
| Конкурс юных чтецов "Живая классика"                      | Кудряшова София Александровна | зональный       | Грамота, 3 место | Чернова Антонина Петровна   |
| Республиканский конкурс "Читающая мама - читающая страна" | Андреева Арина Леонидовна     | Республиканский | Сертификат       | Кочурова Марина Федоровна   |
| Всероссийский конкурс "КИТ"                               | Азмуханов Искандер            | Всероссийский   | Сертификат       | Ханбикова Алсу Эмирзяновна  |
| Всероссийский конкурс "КИТ"                               | Романов Даниил                | Всероссийский   | Сертификат       | Ханбикова Алсу Эмирзяновна  |
| Всероссийский конкурс "КИТ"                               | Скорнякова Арина              | Всероссийский   | Диплом 2 степени | Ханбикова Алсу Эмирзяновна  |
| Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"          | Учащиеся 11 класса            | Всероссийский   | Сертификаты      | Ханбикова Алсу Эмирзяновна  |
| Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"          | Учащиеся 8 класса             | Всероссийский   | Сертификаты      | Ханбикова Алсу Эмирзяновна  |
| Республиканское соревнование по лыжероллерным гонкам      | Шавкин Сергей Анатольевич     | Республиканский | Грамота, 3 место | Чернов Михаил Анатольевич   |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                 |                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------|
| Республиканское соревнование по кроссу                                                                                                                                                                                 | Шавкин Сергей<br>Анатольевич     | Республиканский | Грамота, 3 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Первенство РТ среди лыжников-гонщиков, кросс - 2 км                                                                                                                                                                    | Шавкин Сергей<br>Анатольевич     | Республиканский | Диплом, 2 место  | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Первенство по легкоатлетическому кроссу, посвященное 100-летию образования ТАССР                                                                                                                                       | Яшина Ксения<br>Александровна    | Муниципальный   | Грамота, 1 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Первенство по легкоатлетическому кроссу, посвященное 100-летию образования ТАССР                                                                                                                                       | Яшина Мария<br>Александровна     | Муниципальный   | Грамота, 2 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Первенство по легкоатлетическому кроссу, посвященное 100-летию образования ТАССР                                                                                                                                       | Шавкин Сергей<br>Анатольевич     | Муниципальный   | Грамота, 1 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Елчѣк район администрацийĕн вĕренүпе<br>самраксен политикин пайĕ тата районти тĕп<br>библиотека "Г.Н.Енейкинĕн "Чун йыхравĕ "<br>кĕнекинчи савăсемпе юптарусене илемлĕ вуласси"<br>регионсен шайĕнчи инĕт видеоконкурс | Сердцева Юлия<br>Сергеевна       | Межрегиональный | Сертификат       | Сердцева Надежда<br>Александровна |
| Межрегиональный интернет-конкурс синквейнов<br>"Чăваш сăмахĕсен сўпсĕ" ("Сокровище<br>чувашского языка") посвященного 150-летию<br>известного тюрколога и основоположника<br>чувашского языкознания Н.И. Ашмарина      | Кочурова Юлиана<br>Сергеевна     | Межрегиональный | Сертификат       | Сердцева Надежда<br>Александровна |
| Флешмоб ко дню чувашской вышивки                                                                                                                                                                                       | Краснова<br>Екатерина            | Межрегиональный | Сертификат       | Сердцева Надежда<br>Александровна |
| Конкурс стихов "Мы любим Родину"                                                                                                                                                                                       | Тимофеев Артем                   | Муниципальный   | Сертификат       | Моисеева Надежда<br>Витальевна    |
| Конкурс стихов "Мы любим Родину"                                                                                                                                                                                       | Кудряшова София<br>Александровна | Муниципальный   | Диплом, 1 место  | Чернова Антонина Петровна         |
| Личное первенство по лыжным гонкам на призы<br>руководителя Федерации в рамках Декады спорта<br>и здоровья                                                                                                             | Сердцева Анна<br>Ивановна        | Муниципальный   | Грамота, 3 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Личное первенство по лыжным гонкам на призы<br>руководителя Федерации в рамках Декады спорта<br>и здоровья                                                                                                             | Шавкин Сергей<br>Анатольевич     | Муниципальный   | Грамота, 1 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Личное первенство по лыжным гонкам на призы<br>руководителя Федерации в рамках Декады спорта<br>и здоровья                                                                                                             | Куракин Егор<br>Юрьевич          | Муниципальный   | Грамота, 2 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Личное первенство по лыжным гонкам на призы<br>руководителя Федерации в рамках Декады спорта<br>и здоровья                                                                                                             | Чернова Юлия<br>Михайловна       | Муниципальный   | Грамота, 3 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Соревнование по лыжным гонкам, посвященное<br>увековечиванию памяти Дементьева П.В.                                                                                                                                    | Шавкин Сергей<br>Анатольевич     | Муниципальный   | Грамота, 1 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Соревнование по лыжным гонкам, посвященное<br>увековечиванию памяти Дементьева П.В.                                                                                                                                    | Куракин Егор<br>Юрьевич          | Муниципальный   | Грамота, 2 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Соревнование по лыжным гонкам, посвященное<br>увековечиванию памяти Дементьева П.В.                                                                                                                                    | Чернова Юлия<br>Михайловна       | Муниципальный   | Грамота, 3 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Соревнование по лыжным гонкам, посвященное<br>увековечиванию памяти Дементьева П.В.                                                                                                                                    | Павлов Иван<br>Васильевич        | Муниципальный   | Грамота, 1 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Массовое соревнование по лыжным гонкам<br>"Лыжня Татарстана - 2021", посвященное Году<br>родных языков и народного единства                                                                                            | Чернова Юлия<br>Михайловна       | Республиканский | Грамота, 2 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Массовое соревнование по лыжным гонкам<br>"Лыжня Татарстана - 2021", посвященное Году<br>родных языков и народного единства                                                                                            | Куракин Егор<br>Юрьевич          | Республиканский | Грамота, 1 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Массовое соревнование по лыжным гонкам<br>"Лыжня Татарстана - 2021", посвященное Году<br>родных языков и народного единства                                                                                            | Павлов Иван<br>Васильевич        | Республиканский | Грамота, 1 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Массовое соревнование по лыжным гонкам<br>"Лыжня Татарстана - 2021", посвященное Году<br>родных языков и народного единства                                                                                            | Сердцева Анна<br>Ивановна        | Республиканский | Грамота, 3 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| Соревнование по лыжным гонкам в честь<br>празднования Дня защитника Отечества на кубок<br>воина-интернационалиста полковника Колпакова<br>В.Ф.                                                                         | Павлов Иван<br>Васильевич        | Муниципальный   | Грамота, 1 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| На личных соревнованиях по лыжным гонкам<br>памяти ветерана труда, руководителя колхоза им.<br>Чапаева Ярухина Е.П.                                                                                                    | Павлов Иван<br>Васильевич        | Муниципальный   | Грамота, 1 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| На личных соревнованиях по лыжным гонкам<br>памяти ветерана труда, руководителя колхоза им.<br>Чапаева Ярухина Е.П.                                                                                                    | Куракин Егор<br>Юрьевич          | Муниципальный   | Грамота, 1 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| На традиционных лыжных соревнованиях<br>"Чекурская лыжня", посвященных<br>Международному женскому дню и Году родных<br>языков и народного единства                                                                     | Шавкин Сергей<br>Анатольевич     | Муниципальный   | Грамота, 1 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| На традиционных лыжных соревнованиях<br>"Чекурская лыжня", посвященных<br>Международному женскому дню и Году родных<br>языков и народного единства                                                                     | Павлов Иван<br>Васильевич        | Муниципальный   | Грамота, 1 место | Чернов Михаил Анатольевич         |
| В лично-командном Первенстве РТ "Надежды<br>Татарстан" по лыжным гонкам среди юношей                                                                                                                                   | Шавкин Сергей<br>Анатольевич     | Республиканский | Диплом, 3 место  | Чернов Михаил Анатольевич         |

|                                                                                                                                                                               |                                                  |                 |                                                      |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2007-2008 г.р. и моложе в спринте классическим стилем                                                                                                                         |                                                  |                 |                                                      |                                 |
| В Республиканских соревнованиях по лыжным гонкам памяти Фаниса Каримова среди юношей 2007-08 г.р. в спринте классическим стилем                                               | Шавкин Сергей Анатольевич                        | Республиканский | Диплом 2 место                                       | Чернов Михаил Анатольевич       |
| В Республиканских соревнованиях по лыжным гонкам памяти Фаниса Каримова в смешанной эстафете свободным стилем                                                                 | Шавкин Сергей Анатольевич                        | Республиканский | Диплом 2 место                                       | Чернов Михаил Анатольевич       |
| В муниципальном онлайн-конкурсе ко дню Матери "Мама, мамочка, мамуля" Номинация "Пою о Маме"                                                                                  | весь класс награждается                          | Муниципальный   | Диплом 3 степени                                     | Сердцева Людмила Петровна       |
| Всероссийский конкурс "Кит-компьютеры, информатика, технологии"                                                                                                               | Андреева Арина Леонидовна                        | Всероссийский   | Сертификат участника                                 | Сердцева Людмила Петровна       |
| Межрегиональный онлайн-конкурс "Эпе печексе чаваш"                                                                                                                            | Ильбикин Илья Денисович                          | Межрегиональный | Диплом 1 степени                                     | Сердцева Людмила Петровна       |
| Межрегиональный онлайн-конкурс "Эпе печексе чаваш"                                                                                                                            | Андреева Арина Леонидовна                        | Межрегиональный | Диплом 2 степени                                     | Сердцева Людмила Петровна       |
| Конкурс юных чтецов "Живая классика"                                                                                                                                          | Андреева Арина Леонидовна                        | зональный       | Диплом Победителя                                    | Сердцева Людмила Петровна       |
| Конкурс юных чтецов "Живая классика"                                                                                                                                          | Ильбикин Илья Денисович                          | зональный       | Диплом призера                                       | Сердцева Людмила Петровна       |
| Всероссийский конкурс по математике "Кенгуру"                                                                                                                                 | Андреева Арина Леонидовна                        | Всероссийский   | 1 место по региону<br>Дип. Сердцева Людмила Петровна | Сердцева Людмила Петровна       |
| Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"                                                                                                                                    | Ильбикин Илья Денисович                          | Всероссийский   | Грамота 1 место                                      | Сердцева Людмила Петровна       |
| Всероссийский конкурс "Молодежное движение"                                                                                                                                   | Азмуханов Искандер                               | Всероссийский   | Диплом 2 степени                                     | Ханбикова Алсу Эмирзяновна      |
| Всероссийский конкурс "Молодежное движение"                                                                                                                                   | Михайлов Егор                                    | Всероссийский   | Диплом 3 степени                                     | Ханбикова Алсу Эмирзяновна      |
| Всероссийский математический конкурс-игра "СМАРТ КЕНГУРУ"                                                                                                                     | Ефимов Святослав                                 | Всероссийский   |                                                      | Замалетдинова Алсу Мансуровна   |
| Всероссийский математический конкурс-игра "СМАРТ КЕНГУРУ"                                                                                                                     | Кочурова Юлиана                                  | Всероссийский   | диплом                                               | Замалетдинова Алсу Мансуровна   |
| Всероссийский математический конкурс-игра "СМАРТ КЕНГУРУ"                                                                                                                     | Шавкин Сергей                                    | Всероссийский   |                                                      | Симукова Людмила Владимировна   |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок», 2021 г.                                                                                                                           | Скорнякова Арина, Аюгина Снежанна                | всероссийский   | сертификат                                           | Хованская Светлана Валерьевна   |
| Всероссийский математический конкурс - игра "КЕНГУРУ"                                                                                                                         | Скорнякова Арина Витальевна                      | всероссийский   |                                                      | Чербунова Светлана Валерьевна   |
| Конкурс "Беловка салкусе" к 140 летию Н.И. Шелепи                                                                                                                             | Учащ. 3 кл. Андреева, Ильбикин                   | Республиканский | Дипломы призера                                      | Сердцева Л.П.                   |
| Конкурс рисунков "Конституция глазами детей"                                                                                                                                  | Андреева Арина Леонидовна                        | Республиканский | Сертификат                                           | Сердцева Людмила Петровна       |
| Конкурс рисунков "Конституция глазами детей"                                                                                                                                  | Ильбикин Илья Денисович                          | Республиканский | Сертификат                                           | Сердцева Людмила Петровна       |
| Конкурс рисунков "Конституция глазами детей"                                                                                                                                  | Ишметов Кирилл Андреевич                         | Республиканский | Сертификат                                           | Сердцева Людмила Петровна       |
| Конкурс рисунков "Конституция глазами детей"                                                                                                                                  | Мишина Вера Петровна                             | Республиканский | Сертификат                                           | Сердцева Людмила Петровна       |
| Конкурс "Планета Талантов"                                                                                                                                                    | учащиеся 3 класса                                | Муниципальный   | Дипломы 1 ,2 степени                                 | Сердцева Людмила Петровна       |
| Конкурс "Планета талантов"                                                                                                                                                    | Учащиеся 7 класса                                | Муниципальный   | Дипломы 1 ,2 степени                                 | Сердцева Людмила Петровна       |
| Всероссийский математический конкурс - игра "КЕНГУРУ"                                                                                                                         | Морозов Р., Михайлов Е., Азмуханов И.            | Всероссийский   | Сертификат                                           | Мошкова Венера Михайловна       |
| Межрегиональный видеоконкурс «Г.Л. Енейкинӑн «Чун йыхравӑ» кӑнекинчи сӑвӑсемпе юптарусене илемлӑ вуласси»                                                                     | Краснова Е., Сердцева Ю.                         | Межрегиональный | Сертификат                                           | Сердцева Надежда Александровна  |
| «Эпӑ чӑвашла калаҫатӑп» акции                                                                                                                                                 | Краснова Е. Кочурова Ю., Шавкина О., Ишметова Е. | Всероссийский   | Сертификат                                           | Сердцева Надежда Александровна  |
| «Всечувашский диктант – 2021» акция                                                                                                                                           | Учащиеся 7-11 класса                             | Всероссийский   | Сертификат                                           | Сердцева Надежда Александровна  |
| Муниципальный чувашский детско-юношеский фестиваль «Ростки талантов», посвящённая году родного языка и народного единства Номинация «Инсценировка Стихван Шавли «Вӑҫкӑн Ваҫа» | Краснова Е., Кочурова Ю., Александров С.         | Муниципальный   | Диплом призёра                                       | Сердцева Надежда Александровна  |
| Конкурс «Республиканское чтение Г. Тукая»                                                                                                                                     | Андреева Арина Леонидовна                        | Республиканский | Сертификат                                           | Губайдуллина Эльвира Рафаэловна |
| Всероссийская научно-практическая конференция "Татары, прославившие свой народ"                                                                                               | Азмуханов Искандер                               | Всероссийский   | Сертификат                                           | Губайдуллина Эльвира Рафаэловна |
| Конкурс "Русский медвежонок"                                                                                                                                                  | Андреева Арина Леонидовна                        | Всероссийский   | Грамота 2 место                                      | Сердцева Людмила Петровна       |

|                                                                                        |                                  |               |                |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|----------------|-----------------------------|
| Муниципальный конкурс национального костюма "В семье единой"                           | Куракина Анастасия Александровна | Муниципальный | Диплом 2 место | Сердцева Е.В.               |
| Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Приватность в цифровом мире" | Учащиеся 11 класса               | Всероссийский | Сертификаты    | Ханбикова Алсу Эмирзяновна  |
| Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Приватность в цифровом мире" | Учащиеся 8 класса                | Всероссийский | Сертификаты    | Ханбикова Алсу Эмирзяновна  |
| Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Беспилотный транспорт"       | Учащиеся 11 класса               | Всероссийский | Сертификаты    | Ханбикова Алсу Эмирзяновна  |
| Всероссийская образовательная акция "Урок цифры" по теме "Беспилотный транспорт"       | Учащиеся 8 класса                | Всероссийский | Сертификаты    | Ханбикова Алсу Эмирзяновна  |
| Всероссийский конкурс "Цифровая вселенная"                                             | Ханбикова Алина Фаатовна         | Всероссийский | диплом         | Ханбикова Алсу Эмирзяновна  |
| Международный конкурс "Русский медвежонок"                                             | Сердцева Юлия Сергеевна          | Всероссийский | диплом         | Моисеева Татьяна Николаевна |

#### 5.4 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации школы и методических объединений по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах школы. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и исследований, но и групповых, а также коллективных.

Наибольшее количество исследовательских работ было проведено на методических объединениях предметов гуманитарного цикла, естественных наук. Появились хорошие учебные исследования по предметам математики и литературе, экологии и географии, где помимо исследовательских работ есть большое количество ученических проектов. В этом году нет по-прежнему ученических исследований по предметам: химия, физическая культура, несмотря на то, что в школе продолжалась практика проведения промежуточной аттестации десятиклассников в форме защиты проектной и исследовательской работы.

Наибольшее количество исследовательских работ было представлено по биологии, английскому языку, физике. Появились хорошие учебные исследования по русскому языку, математике, литературе, истории. Нет ученических исследований по предметам: химия, физическая культура. Лучшими работами признаны работы учащихся под руководством: Красновой И.А., Симуковой Л.В., Ханбиковой А.Э.

Методический Совет отмечает, что значительно активизировалась проектная и исследовательская деятельность в 5,6,7 классах.

В этом учебном году произошло значительное улучшение качества ученических исследований, усилилась практическая направленность работ, повысился уровень подготовки презентаций при защите результатов исследований.

Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на муниципальных, республиканских научно-практических конференциях.

Увеличилось количество учителей, которые руководят проектной и исследовательской деятельностью учащихся. Учителями – наставниками ученических исследований стали 16.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами ученических конференций разных уровней.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательное учреждение использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио. Учет достижений

обучающихся ведется также при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В школе принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Воспитательная служба ежегодно проводит смотр Портфолио класса.

На 31.05.2021 года доля обучающихся в системе учета достижений и результатов составляет 97%.

Всего 79 человек (93%) приняли участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

## Раздел 5. Реализация Программы развития школы на 2020 -2025 г.г.

В декабре 2019 года был завершен последний этап реализации Программы развития 2016-2020 г.г..

Для проектирования Программы развития 2020-2025 г.г. был проведен анализ результатов реализации Программы, для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен **swot- анализ**, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

### ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

| Сильные стороны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Слабые стороны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- стабильно высокие результаты при проведении государственной итоговой аттестации (выше среднего по району);</li><li>- ежегодное увеличение количества обучающихся</li><li>- победителей и призеров районных, региональных этапов Всероссийской предметной олимпиады, ученических научно-практических конференций;</li><li>- успешная реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО;</li><li>- сохранение контингента с 1 по 11 класс;</li><li>- высокая мотивация обучающихся к социально-значимой деятельности;</li><li>- хорошая адаптация учеников в 1 и 5 классах;</li><li>-успешная интеграция общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое направление сохраняет свою специфику деятельности;</li><li>- мотивационная готовность педагогов к преобразованиям в школе;</li><li>- развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;</li><li>- динамичный процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися запросами детей и родителей, реализацией модернизации образования;</li><li>- совершенствование программно-методического и информационного обеспечения;</li><li>- банк данных современных образовательных практик по различным направлениям деятельности педагогов с возможностью их модификации на разные возрастные группы детей</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы;</li><li>-ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.</li><li>- обновление методической базы для инновационной деятельности в быстро меняющихся современных условиях.</li></ul> |

## ВНЕШНЯЯ СРЕДА

| Возможности                                                                                                                                                                                                                                                                          | Угрозы                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего высокое качество образования;</li> <li>- сотрудничество с сетевыми и социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное финансирование системы общего и дополнительного образования;</li> <li>- консервативный подход части педагогов и родителей по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности в реализации программы.</li> </ul> |

Проведенный анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Данный анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития образовательной среды и всех участников образовательного процесса.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями республики, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Существующая база интеллектуально-обогащенной, информационной, развивающей среды школы станет основой, на которой каждый обучающийся сможет развить свои личностные качества, интеллектуальные способности для успешной самореализации, осваивая образовательные практики и достигая высоких результатов деятельности, подтвержденных результатами итоговой аттестации, результатами в конкурсах, олимпиадах, и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

**Первая задача**, которую необходимо решить школы, заключается в создании условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.

**Во-вторых**, необходимо создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

**Третьей важной задачей**, стоящей перед школой, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, развитие их профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

**В-четвертых**, одновременно с внедрением новых образовательных стандартов общего образования в гимназии должна быть выстроена современная и безопасная цифровая образовательная среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.

**Пятым направлением**, которое должно войти в Программу развития школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы.

В соответствии с задачами определены приоритеты Программы развития МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» на период 2020-2025 гг.

**Цель Программы:** эффективное развитие образовательного пространства школы для обеспечения высокого качества и доступности образования, обретение обучающимися успешного опыта необходимого для дальнейшего образования и самореализации личности.

**Задачи:**

- разработать и реализовать концепцию эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации;
- сформировать ключевые компетентности школьников в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и вне учебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальных практик совместно с наставником – учителем;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- способствовать формированию у педагогического коллектива компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- помочь обучающимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, функциональном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).
- проводить комплексные мониторинговые исследования результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- создать условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;
- обеспечить образовательный процесс необходимой материально-технической базой, обеспечивающий высокое качество образования общего и дополнительного.

***Модель школы -2025***

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- школа конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов школы, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### **Модель выпускника школы - 2025**

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа* и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

**Модельные потребности выпускника школы** - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

**Модельные компетенции выпускника школы** - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения, способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального устройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

- физическая развитость - только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, развитие межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

### ***Модель педагога школы – 2025***

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
3. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
4. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
5. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
6. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
7. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
8. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
9. Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
10. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
11. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле: стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
12. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
13. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### ***Планируемые результаты реализации Программы***

1. Реализованная концепция эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.
2. Индивидуализация образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе.

3. Наличие в школе эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
5. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.
6. Созданы условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и республики; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в школе в целом;
7. Школа обладает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

## Раздел 6. Востребованность выпускников школы

### Профессиональное самоопределение выпускников

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по изучению интересов и склонностей учащихся 9,11 класса. Было проведено анкетирование учащихся и родителей, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по вопросам предпрофильной подготовки, встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов России.

Доля выпускников 9-ого класса поступивших в ССУЗы и 10 класс

| классы | Учебный год |       |           |       |           |       |
|--------|-------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|        | 2019-2020   |       | 2020-2021 |       | 2021-2022 |       |
| 9      | 10 класс    | ССУЗы | 10 класс  | ССУЗы | 10 класс  | ССУЗы |
|        | 3           | 15    | 3         | 9     | 2         | 4     |

Вывод: Анализируя раздел профессионального самоопределения выпускников школы и тенденцию выбора ССУЗов и 10 класс, которые они выбирают, можно сделать вывод о том, что педагогическому коллективу и администрации надо обратить особое внимание данному направлению работы. Выбор данных профессий обусловлен пожеланиями выпускников 9-ого класса и их родителей.

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по изучению интересов и склонностей учащихся 9,11 класса. Было проведено анкетирование учащихся и родителей, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по вопросам предпрофильной подготовки, встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов России.

### Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы:

- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в школе на 2019-2020 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2019.

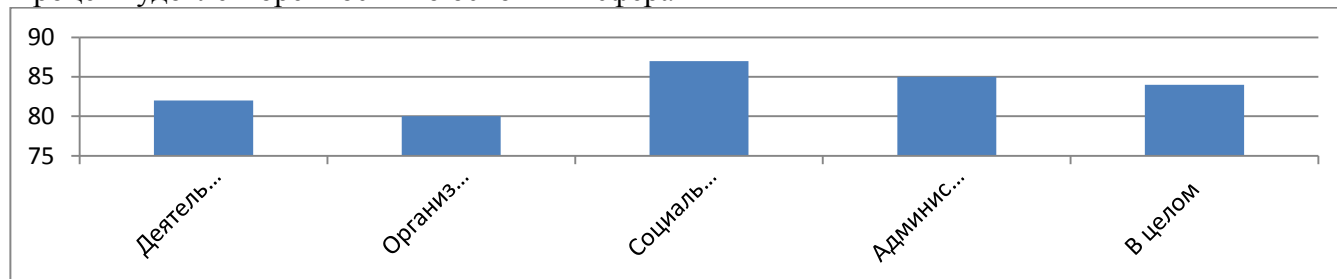
- Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом директора от 31.08.2020.

#### 7.1 Исследование удовлетворенности родителей

(законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством

условий Ежегодно в нашем образовательном учреждении проводится анкетирование обучающихся, родителей, педагогов с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе. Анализ результатов анкетирования родителей. Способ анализа был направлен на то, чтобы наглядно и в цифрах выразить степень удовлетворенности участников. Для этого подсчитывался % удовлетворенности по каждому из блоков и школой в целом. Если этот % выше 70, то можно утверждать, что школа выполняет свои задачи успешно, если ниже, то это значит, что эта сторона школьной жизни требует пересмотра.

Процент удовлетворенности по основным сферам



Другой способ анализа был нацелен на то, чтобы понять, каким именно фактами и обстоятельствами участники образовательного процесса довольны в большей, а какими в меньшей степени. Для этого были выделены утверждения, % согласия с которыми не превысил 70, а также утверждения, которые получили самое большое количество согласий.

Успешные моменты школьной жизни, глазами родителей:

- ✓ Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе. 98%
- ✓ В школе уютно, красиво, чисто. 99%
- ✓ При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями 96%

## Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году работал методической темой: «Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса»

**Цель методической работы:** Создание оптимальной модели общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования и внедрения ФГОС среднего общего образования способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников.

**Основными задачами** учебно-методической работы в 2021-2022 годы были:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжение работы по созданию нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

### **План реализации методических мероприятий в 2021-2022 учебном году:**

методический совет формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;  
определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;  
осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;  
решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением УВП и методической работой;  
разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;  
руководит и контролирует работу методического объединения, школьной библиотеки;  
принимает участие в комиссии по аттестации педагогических кадров школы на соответствие занимаемой должности.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ОБЪЕКТЫ АНАЛИЗА:**

#### **РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ.**

Деятельность администрации МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Работа над методической темой школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач, а именно: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования, создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО и внедрения ФГОС СОО осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям, продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей, эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов, поддержка культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов, совершенствование методического уровня

педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика, направленное на повышение качества образования.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают цикловые МО:

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества образования учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса
- изучение и распространение передового педагогического опыта

Структурой, организующую методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе функционирует три методических объединения учителей:

| Методическое объединение                                   | Руководитель                                             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| МО учителей гуманитарного цикла                            | Сердцева Надежда Александровна, учитель первой категории |
| МО математики, физики, информатики                         | Мошкова Венера Михайловна, учитель первой категории      |
| МО учителей естественно-географических и общественных наук | Краснова Ирина Анатольевна, учитель высшей категории     |
| МО учителей начальных классов                              | Моисеева Надежда Витальевна, учитель первой категории.   |
| МО классных руководителей                                  | Чернова Антонина Петровна, учитель первой категории.     |

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы

Формами методической работы были:

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Методические недели.

Работа творческих объединений.

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

Педагогический мониторинг.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

#### **Работа школьных методических объединений:**

Формы работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- методическая неделя
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметная неделя
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

#### **Темы заседаний:**

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

### **Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося учебного года.**

#### **Общая характеристика педагогического состава**

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. Средний возраст педагогов нашего коллектива составляет 42 года.

#### **Возрастной состав педагогического коллектива школы**

|              |   |     |
|--------------|---|-----|
| 25-35 лет    | 0 | 0%  |
| 36-45        | 7 | 37% |
| 46-55 лет    | 9 | 47% |
| свыше 55 лет | 3 | 16% |

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы.

**Профессиональное образование:** Высшее образование имеют 21 человек, высшее педагогической направленности – 21 человек.

### **Педагогическая аттестация**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации, осуществляющих образовательную деятельность. Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники нашей школы проходят аттестацию. При аттестации педагогических кадров учреждение руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

В школе созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические.

В информационном стенде «Аттестация педагогов» размещена следующая информация: план прохождения аттестации, результаты прохождения аттестации педагогов, квалификационные требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории, сведения о повышении квалификации педагогов, Положение о прохождении аттестации педагогических кадров, примеры оформления заявления на аттестацию, формы прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и на первую и высшую квалификационную категорию.

Составлен план методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В 2021-2022 учебном году на аттестацию было подано 4 заявления, на первую категорию – 3 чел (Куракина Н.Н., Губайдуллина Э.Р., Симукова Л.В.). Успешно прошли квалификационные испытания 3 педагогических работника, что составляет 100 % от числа подавших заявления.

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы по аттестации педагогических кадров на 2021-2022 учебный год. Все педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации педагогических кадров.

Аттестация показала, что педагоги владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности. Все данные были представлены в Портфолио педагогической деятельности для внешней экспертизы. План работы аттестации педагогических работников выполнен.

| Год категория | 2019-2020уч. год. | 2020-2021 уч.год. | 2021-2022 уч.год. |
|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Высшая        | 0                 | 0                 | 0                 |
| 1 категория   | 5                 | 3                 | 3                 |
| соответствие  | 0                 | 1                 | 0                 |

Образовательное учреждение МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники используют различные формы повышения квалификации: проблемные курсы на базе ИРО РТ, курсы по проблеме ИКТ на базе КФУ, дистанционные образовательные ресурсы, других учреждениях реализующих программы повышения квалификации и имеющих лицензию и аккредитацию.

| ФИО                            | должность                                      | Место прохождения                                                                                                                                                                                            | Название курсов                                                                                                                                                                                    | год  |
|--------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Сердцева Надежда Александровна | Учитель родного (чувацкого) языка и литературы | Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики | Учебно-методическое обеспечение обучения чувашскому языку и литературе", вариативный модуль "Новые технологии и цифровая среда - средство повышения качество образования                           | 2021 |
| Сердцева Надежда Александровна | Учитель родного (чувацкого) языка и литературы | ГАОУ ДПО «ИРО РТ»                                                                                                                                                                                            | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного (чувацкого) языка и литературы                                                                                       | 2022 |
| Краснова Ирина Анатольевна     | Учитель химии и биологии                       | ФГАОУ дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"         | Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления | 2021 |
| Краснова Ирина Анатольевна     | Учитель химии и биологии                       | ФГАОУ дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"         | Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-                  | 2021 |

|                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                     |                                           |                                                                                                                                                                                                                           | научного направления                                                                                                                                                                                                               |      |
| Краснова Ирина<br>Анатольевна       | Учитель химии<br>и биологии               | ОГАОУ ДПО “Бел ИРО”                                                                                                                                                                                                       | Методическое и<br>организационное<br>сопровождение<br>образовательного<br>процесса для детей с<br>ОВЗ»                                                                                                                             | 2022 |
| Мошкова Венера<br>Михайловна        | Учитель<br>математики                     | ОГАОУ ДПО “Бел ИРО”                                                                                                                                                                                                       | Методическое и<br>организационное<br>сопровождение<br>образовательного<br>процесса для детей с<br>ОВЗ»                                                                                                                             | 2022 |
| Симукова Л.В.                       | Учитель<br>физики                         | ФГАОУ дополнительного<br>профессионального образования<br>“Академия реализации<br>государственной политики и<br>профессионального развития<br>работников образования<br>Министерства просвещения<br>Российской Федерации” | Использование<br>оборудования<br>региональных центров<br>детского технопарка<br>«Кванториум» и центра<br>«Точка роста» для<br>реализации<br>образовательных<br>программ по физике в<br>рамках естественно-<br>научного направления | 2021 |
| Моисеева<br>Татьяна<br>Николаевна   | Учитель<br>русского языка<br>и литературы | ФГАОУ дополнительного<br>профессионального образования<br>“Академия реализации<br>государственной политики и<br>профессионального развития<br>работников образования<br>Министерства просвещения<br>Российской Федерации” | Школа современного<br>учителя русского языка                                                                                                                                                                                       | 2021 |
| Хованская<br>Светлана<br>Валерьевна | Директор                                  | Приволжский межрегиональный<br>центр повышения квалификации и<br>профессиональной переподготовке<br>работников образования КФУ                                                                                            | Модернизация<br>управления качеством<br>образования в сельской<br>образовательной<br>организации на этапе<br>вхождения российской<br>школы в систему<br>международной<br>конкуренции                                               | 2021 |
| Чербунова<br>Светлана<br>Валерьевна | Учитель<br>начальных<br>классов           | ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.<br>Ульянова» по дополнительной<br>профессиональной программе<br>«Теория и методика обучения<br>технологии»                                                                                       | Переподготовка не<br>ведение<br>профессиональной<br>деятельности в сфере<br>теории и методики<br>обучения технологии                                                                                                               | 2021 |
| Губайдуллина<br>Эльвира             | Учитель<br>родного                        | ГАОУ ДПО «ИРО РТ»                                                                                                                                                                                                         | Ключевые компетенции<br>современного учителя                                                                                                                                                                                       | 2022 |

|                                 |                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Рафаэловна                      | (татарского) языка и литературы                 |                                                                                                                            | родного( татарского) языка и литературы в контексте обновления содержания образования ( втом числе по особенностям организации работы с детьми ОБЗ) |      |
| Губайдуллина Эльвира Рафаэловна | Учитель родного (татарского) языка и литературы | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ | Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований                               | 2022 |

На начало 2021-2022 учебного года:

| Укомплектованность штат педагогических работников (%)        |                                     | Количество |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| На уровне начального, основного и среднего обучения          |                                     | 19         |
| Образовательный ценз педагогических работников               | с высшим образованием               | 18         |
|                                                              | со средним специальным образованием | 1          |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию |                                     | 17         |
|                                                              | высшую                              | 0          |
|                                                              | первую                              | 17         |
|                                                              | без категории                       | 2          |
| Повышение квалификации                                       |                                     |            |
| Прошли курсовую подготовку по ФГОС                           |                                     | 19         |

### Участие учителей в профессиональных конкурсах

В 2021-2022 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей МО начальных классов, математики и информатики, естественных наук.

Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Учитель физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных МО , объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

## Участие учителей на различных конкурсах, форумах, вебинарах, конференциях и тд.

| № пп | Наименование конкурсов, грантов, вебинаров, конференций и тд.                                                                          | Уровень         | Результат участия                | Ф.И.О. участников |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------|
| 1    | "Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС"                                         | всероссийский   | Сертификат об участии в вебинаре | Хованская С.В.    |
| 2    | "Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан"                                                                 | республиканский | Благодарственное письмо          | Хованская С.В.    |
| 3    | "Кванториум", "IT-КУБ", "Точка Роста": инфраструктура нацпроекта "Образование" для развития способностей и талантов детей              | всероссийский   | Сертификат участника форума      | Хованская С.В.    |
| 4    | "Цифровые образовательные технологии в обучении родному(татарскому) языку и родной(татарской) литературе"                              | республиканский | Сетификат                        | Губайдуллина Э.Р. |
| 5    | Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан                                                                    | республиканский | Благодарственное письмо          | Краснова И.А.     |
| 6    | Семинар "Точка роста"Кванториум"                                                                                                       | республиканский |                                  | Краснова И.А.     |
| 7    | 11 международный фестиваль школьных учителей                                                                                           | международный   | сертификат                       | Мошкова В.М.      |
| 8    | Цифровая платформа "Сберкласс"                                                                                                         | республиканский | сертификат                       | Мошкова В.М.      |
| 9    | Образовательный марафон "Космические приключения"                                                                                      | всероссийский   | грамота                          |                   |
| 10   | Цифровая платформа "Сберкласс"                                                                                                         | республиканский | сертификат                       | Губайдуллина Э.Р. |
| 11   | Цифровая платформа "Сберкласс"                                                                                                         | республиканский | сертификат                       | Моисеева Т.Н.     |
| 12   | Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан                                                                    | республиканский | благодарственное письмо          | Моисеева Т.Н.     |
| 13   | Акция "Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан"                                                            | республиканский | благодарственное письмо          | Чернова А.П.      |
| 14   | Семинар "Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших школьников"                                           | всероссийский   | сертификат                       | Чернова А.П.      |
| 15   | Онлайн-форум "100% Татарстан" по теме: "Образование. Наука и технологии. Рынок труда".                                                 | международный   | сертификат                       | Чернова А.П.      |
| 16   | Учи.ру Образовательный марафон "Космические приключения".                                                                              | всероссийский   | грамота                          | Чернова А.П.      |
| 17   | Учи.ру Образовательный марафон "Навстречу знаниям".                                                                                    | всероссийский   | грамота                          | Чернова А.П.      |
| 18   | Цифровая платформа "Сберкласс"                                                                                                         | республиканский | сертификат                       | Сердцева Н.А.     |
| 19   | Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан                                                                    | республиканский | благодарственное письмо          | Сердцева Н.А.     |
| 20   | Семинар-совещание "Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации"                                             | международный   | сертификат                       | Сердцева Н.А.     |
| 21   | Цифровая платформа "Сберкласс"                                                                                                         | республиканский | сертификат                       | Чербунова С.В.    |
| 22   | Учи.ру Образовательный марафон "Навстречу знаниям".                                                                                    | всероссийский   | грамота                          | Чербунова С.В.    |
| 23   | Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан                                                                    | республиканский | благодарственное письмо          | Чербунова С.В.    |
| 24   | Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"                                                                   | международный   | сертификат                       | Чербунова С.В.    |
| 25   | Вебинар "Постановка голоса. Темп речи"                                                                                                 | всероссийский   | сертификат                       | Чербунова С.В.    |
| 26   | Цифровая платформа "Сберкласс"                                                                                                         | республиканский | сертификат                       | Басырова Р.З.     |
| 27   | Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"                                                                                      | международный   | сертификат                       | Басырова Р.З.     |
| 28   | Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить", "Платить и зарабатывать банковской картой"                                          | международный   | сертификат                       | Куракина Н.Н.     |
| 29   | II педагогические чтения "Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования детей" | республиканский | сертификат                       | Куракина Н.Н.     |
| 30   | Всероссийское родительское собрание "Трудности в обучении у детей. Открытый разговор на важную тему".                                  | всероссийский   | сертификат                       | Чернова А.П.      |
| 31   | I Всероссийский форум классных руководителей.                                                                                          | всероссийский   | сертификат                       | Чернова А.П.      |
| 32   | Онлайн-программа повышения финансовой грамотности для взрослого населения.                                                             | всероссийский   | сертификат                       | Чернов М.А.       |
| 33   | Онлайн-форум "100% Татарстан" по теме: "Образование. Наука и технологии. Рынок труда".                                                 | международный   | сертификат                       | Чернов М.А.       |
| 34   | Цифровая платформа "Сберкласс".                                                                                                        | республиканский | сертификат                       | Чернов М.А.       |
| 35   | Акция "Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан"                                                            | республиканский | благодарственное письмо          | Чернов М.А.       |
| 36   | Цифровая платформа "Сберкласс"                                                                                                         | республиканский | сертификат                       | Сердцева Е.В.     |
| 37   | Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан                                                                    | республиканский | благодарственное письмо          | Сердцева Е.В.     |
| 38   | Онлайн -урок финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"                                            | всероссийский   | сертификат                       | Сердцева Е.В.     |
| 39   | Вебинар для ЮИД "Будущее пресс-центров ЮИД. Суперспособности журналиста в сети"                                                        | республиканский | сертификат                       | Сердцева Е.В.     |
| 40   | Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан                                                                    | республиканский | благодарственное письмо          | Моисеева Н.В.     |
| 41   | Онлайн-урок финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"                                            | всероссийский   | сертификат                       | Моисеева Н.В.     |
| 42   | Семинар "Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших школьников"                                           | всероссийский   | сертификат                       | Моисеева Н.В.     |
| 43   | Онлайн- олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов октябрь 2021                                                             | всероссийский   | Благодарственное письмо          | Сердцева Л.П.     |
| 44   | Учи.ру Образовательный марафон "Турнир команд"                                                                                         | всероссийский   | Грамота                          | Сердцева Л.П.     |
| 45   | Акция "Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан"                                                            | республиканский | Благодарствнное письмо           | Сердцева Л.П.     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                  |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------|
| 46 | Семинар " Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших школьников                                                                                                                                                                                     | всероссийский               | сертификат                       | Сердцева Л.П. |
| 47 | Родительское собрание "Трудности в обучении у детей".26 октября 2021 года                                                                                                                                                                                                        | всероссийский               | сертификат                       | Сердцева Л.П. |
| 48 | Цифровая платформа "Сберкласс"                                                                                                                                                                                                                                                   | республиканский             | сертификат                       | Ярухина М.В.  |
| 49 | "Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Практика применения в рамках ФГОС"                                                                                                                                                                                   | всероссийский               | Сертификат об участии в вебинаре | Ярухина М.В.  |
| 50 | Цифровая платформа "Сберкласс"                                                                                                                                                                                                                                                   | республиканский             | сертификат                       | Моисеева Н.В. |
| 51 | Олимпиада Учи.ру по экологии                                                                                                                                                                                                                                                     | всероссийский               | Благодарственное письмо          | Моисеева Н.В. |
| 52 | Олимпиада Учи.ру по литературе                                                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский               | Благодарственное письмо          | Моисеева Н.В. |
| 53 | Олимпиада Учи.ру по литературе                                                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский               | Благодарственное письмо          | Чернова А.П.  |
| 54 | Олимпиада Учи.ру по экологии                                                                                                                                                                                                                                                     | всероссийский               | Благодарственное письмо          | Чернова А.П.  |
| 55 | Конкурс рисунков на тему:"Мы без КОРРУПЦИИ"                                                                                                                                                                                                                                      | Муниципальный               | 2 место Диплом                   | Сердцева Л.П. |
| 56 | Конкурс рисунков на тему:"Экология.Сохраним Планету в чистоте"                                                                                                                                                                                                                   | Республиканский             | Сертификат                       | Сердцева Л.П. |
| 57 | Фестиваль народного творчества"Родной язык- богатство народа"                                                                                                                                                                                                                    | Республиканский             | "Родничок"хореография 3 место    | Сердцева Л.П. |
| 58 | "Знание - ответственность- здоровье"социально значимогосамоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ - инфекции                                                                                                                                 | Министерство просвещения РФ | Сертификат                       | Сердцева Л.П. |
| 59 | Онлайн - зачет по финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                         | Всероссийский               | Сертификат                       | Сердцева Л.П. |
| 60 | "Цифровая экономика РФ" АССЕССМЕНТ                                                                                                                                                                                                                                               | Всероссийский               | Сертификат                       | Сердцева Л.П. |
| 61 | Краеведческая онлайн - олимпиада "Многовековая Югра" для 1-11 классов                                                                                                                                                                                                            | Всероссийский               | Благодарственное письмо          | Сердцева Л.П. |
| 62 | Конкурс "ЛИСЕНОК" За подготовку участников к конкурсу                                                                                                                                                                                                                            | Международный               | Благодарственное письмо          | Сердцева Л.П. |
| 63 | Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"                                                                                                                                                                                                                              | Всероссийский               | Сертификат                       | Сердцева Л.П. |
| 64 | Онлайн- зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)                                                                                                                                                                                                                        | всероссийский               | Сертификат                       | Кочурова М.Ф. |
| 65 | Онлайн- зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)                                                                                                                                                                                                                    | Всероссийский               | Сертификат                       | Кочурова М.Ф. |
| 66 | Онлайн платформа "Цифровой образовательный контент " (Ассесмент)                                                                                                                                                                                                                 | Всероссийский               | Сертификат                       | Кочурова М.Ф. |
| 67 | Онлайн- олимпиада по программированию                                                                                                                                                                                                                                            | Всероссийский               | Благодарственное письмо          | Сердцева Л.П. |
| 68 | участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | Всероссийский               | Сертификат                       | Симукова Л.В. |
| 69 | Онлайн-зачёт по финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                           | Всероссийский               | Сертификат                       | Симукова Л.В. |
| 70 | Онлайн платформа. Прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО " (Ассесмент)                                                                                                                                                   | Республиканский             | Сертификат                       | Симукова Л.В. |
| 71 | Онлайн семинар "Точка роста" .(Нурладский муниципальный район. 21.10.21).                                                                                                                                                                                                        | Региональный                | -                                | Симукова Л.В. |
| 72 | Участие в акции "Тест по истории Великой Отечественной войны"                                                                                                                                                                                                                    | Международный               | Сертификат                       | Симукова Л.В. |
| 73 | Участие в акции "Тест по истории Великой Отечественной войны"                                                                                                                                                                                                                    | Международный               | Сертификат                       | Сердцева Н.А. |
| 74 | Участие в международной научно-практической конференции "Актуальные вопросы исследования и преподавания родных языков и литератур 10.11 2021.                                                                                                                                    | Международный               | Сертификат                       | Сердцева Н.А. |
| 75 | Участие в онлайн-викторине "Битва за Москву"                                                                                                                                                                                                                                     | Всероссийский               | Сертификат                       | Сердцева Н.А. |
| 76 | Участие в онлайн-викторине "С именем Александра Невского"                                                                                                                                                                                                                        | Региональный                | Сертификат                       | Сердцева Н.А. |
| 77 | Участие в исторической онлайн-викторине "Сурский рубеж"                                                                                                                                                                                                                          | Региональный                | Сертификат                       | Сердцева Н.А. |
| 78 | участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | Всероссийский               | Сертификат                       | Сердцева Н.А. |
| 79 | Онлайн- зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)                                                                                                                                                                                                                        | Всероссийский               | Сертификат                       | Сердцева Н.А. |
| 80 | Онлайн- зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)                                                                                                                                                                                                                    | Всероссийский               | Сертификат                       | Сердцева Н.А. |
| 81 | Онлайн платформа "Цифровой образовательный контент " (Ассесмент)                                                                                                                                                                                                                 | Всероссийский               | Сертификат                       | Сердцева Н.А. |
| 82 | участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | Всероссийский               | Сертификат                       | Краснова И.А  |
| 83 | Онлайн -зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)                                                                                                                                                                                                                        | Всероссийский               | Сертификат                       | Краснова И.А  |
| 84 | Онлайн -зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)                                                                                                                                                                                                                    | Всероссийский               | Сертификат                       | Краснова И.А  |
| 85 | Онлайн платформа "Цифровой образовательный контент"(Ассесмент)                                                                                                                                                                                                                   | Всероссийский               | Сертификат                       | Краснова И.А  |
| 86 | Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"                                                                                                                                                                                                                              | Всероссийский               | Сертификат                       | Краснова И.А  |
| 87 | Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан                                                                                                                                                                                                              | республиканский             | Благодарственное письмо          | Кочурова М.Ф. |
| 88 | Повышение квалификации по программе "Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя:современный подход"                                                                                                                                                     | республиканский             | Удостоверение                    | Кочурова М.Ф. |
| 89 | Семинар "Новая линейка учебников по физике А.В.Перышкина для 7-9 классов от издательства "Экзамен"                                                                                                                                                                               | республиканский             | сертификат                       | Кочурова М.Ф. |
| 90 | Фестиваль народного творчества"Мы дружной едины" посвящ. закрытию Года родных языков иНародного единства.                                                                                                                                                                        | Муниципальный               | Благодарственное письмо          | Сердцева Л.П. |
| 91 | Повышение квалификации по программе "Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя:современный подход"                                                                                                                                                     | Республиканский             | Удостоверение                    | Сердцева Л.П. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         |                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|
| 92  | За сохранение и развитие национальной культуры. большие творческие результаты в рамках Года родных языков и народного единства в Р.Т.                                                                                                                                            | Ассамблея Народов Татарстана | Благодарственное письмо | Сердцева Л.П.     |
| 93  | Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО"                                                                                                                                                                                         | республиканский              | сертификат              | Хованская С.В.    |
| 94  | Акция "Тест по истории ВОВ"                                                                                                                                                                                                                                                      | международный                | сертификат              | Хованская С.В.    |
| 95  | Участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | всероссийский                | сертификат              | Хованская С.В.    |
| 96  | Акция " Тест по истории ВОВ"                                                                                                                                                                                                                                                     | международный                | сертификат              | Чербунова С.В.    |
| 97  | Онлайн - зачет по финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                         | всероссийский                | сертификат              | Чербунова С.В.    |
| 98  | Всероссийский технологический диктант                                                                                                                                                                                                                                            | всероссийский                | сертификат              | Чербунова С.В.    |
| 99  | Онлайн- платформа "Цифровой образовательный контент"                                                                                                                                                                                                                             | всероссийский                | сертификат              | Чербунова С.В.    |
| 100 | Участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | всероссийский                | сертификат              | Чербунова С.В.    |
| 101 | Образовательный марафон "Эра роботов". Учи.ру.                                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский                | грамота                 | Чербунова С.В.    |
| 102 | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов                                                                                                                                                                                                                             | всероссийский                | благодарственное письмо | Чербунова С.В.    |
| 103 | Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов                                                                                                                                                                                                                            | всероссийский                | благодарственное письмо | Чербунова С.В.    |
| 104 | V международная онлайн- олимпиада по математике для 1-11 классов Учи.ру                                                                                                                                                                                                          | всероссийской                | благодарственное письмо | Чербунова С.В.    |
| 105 | участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | всероссийский                | сертификат              | Губайдуллина Э.Р. |
| 106 | Онлайн-зачет по финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                           | всероссийский                | сертификат              | Губайдуллина Э.Р. |
| 107 | Онлайн платформа "Цифровой образовательный контент"(Ассесмент)                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский                | сертификат              | Губайдуллина Э.Р. |
| 108 | Акция " Тест по истории ВОВ"                                                                                                                                                                                                                                                     | международный                | сертификат              | Губайдуллина Э.Р. |
| 109 | Онлайн-зачет по финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                           | всероссийский                | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 110 | Онлайн платформа "Цифровой образовательный контент"(Ассесмент)                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский                | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 111 | Акция " Тест по истории ВОВ"                                                                                                                                                                                                                                                     | международный                | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 112 | участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | всероссийский                | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 113 | Онлайн- зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)                                                                                                                                                                                                                    | всероссийский                | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 114 | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов                                                                                                                                                                                                                             | всероссийский                | благодарственное письмо | Мошкова В.М.      |
| 115 | Образовательный марафон "Эра роботов". Учи.ру.                                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский                | грамота                 | Мошкова В.М.      |
| 116 | Акция "Энергодиктант"                                                                                                                                                                                                                                                            | всероссийский                | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 117 | Учи.ру лучший преподаватель по итогам программы Активный учитель 2021 года                                                                                                                                                                                                       | всероссийский                | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 118 | Всероссийский антикоррупционный диктант                                                                                                                                                                                                                                          | всероссийский                | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 119 | Онлайн платформа "Цифровой образовательный контент"(Ассесмент)                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский                | сертификат              | Чернова А.П.      |
| 120 | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов                                                                                                                                                                                                                             | всероссийский                | благодарственное письмо | Чернова А.П.      |
| 121 | Кустовой этап конкурса "Учитель года - 2021"                                                                                                                                                                                                                                     | всероссийский                | диплом 3 степени        | Чернова А.П.      |
| 122 | Онлайн-урок финансовой грамотности "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"                                                                                                                                                                                          | всероссийский                | сертификат              | Ярухина М.В.      |
| 123 | Онлайн-зачет по финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                           | всероссийский                | сертификат              | Ярухина М.В.      |
| 124 | Акция " Тест по истории ВОВ"                                                                                                                                                                                                                                                     | всероссийский                | сертификат              | Ярухина М.В.      |
| 125 | Онлайн платформа "Цифровой образовательный контент"(Ассесмент)                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский                | сертификат              | Ярухина М.В.      |
| 126 | Участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | всероссийский                | сертификат              | Ярухина М.В.      |
| 127 | Участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | всероссийский                | сертификат              | Сердцева Е.В.     |
| 128 | Онлайн платформа "Цифровой образовательный контент"(Ассесмент)                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский                | сертификат              | Сердцева Е.В.     |
| 129 | Участие во Всероссийском форуме ЮИД                                                                                                                                                                                                                                              | всероссийский                | сертификат              | Сердцева Е.В.     |
| 130 | Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан                                                                                                                                                                                                              | республиканский              | благодарственное письмо | Сердцева Е.В.     |
| 131 | Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"                                                                                                                                                                                                                              | всероссийский                | сертификат              | Сердцева Е.В.     |
| 132 | Вебинар "Развитие функциональной грамотности школьников на основе современных технологий деятельностного типа и творческих продуктивных заданий"                                                                                                                                 | всероссийский                | сертификат              | Моисеева Н.В.     |
| 133 | Олимпиада Учи.ру по литературе                                                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский                | благодарственное письмо | Моисеева Н.В.     |
| 134 | Олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"                                                                                                                                                                                                                                             | всероссийский                | благодарственное письмо | Моисеева Н.В.     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                  |                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------|
| 135 | Современный педагог                                                                                                                                                                                                                                                              | всероссийский   | грамота                          | Моисеева Н.В.     |
| 136 | Участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | всероссийский   | сертификат                       | Моисеева Н.В.     |
| 137 | Онлайн платформа "Цифровой образовательный контент"(Ассесмент)                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский   | сертификат                       | Моисеева Н.В.     |
| 138 | Конференция "Начальная школа: шаг в будущее"                                                                                                                                                                                                                                     | всероссийский   | сертификат                       | Моисеева Н.В.     |
| 139 | Онлайн зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)                                                                                                                                                                                                                         | всероссийский   | сертификат                       | Моисеева Н.В.     |
| 140 | Онлайн зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень)                                                                                                                                                                                                                     | всероссийский   | сертификат                       | Моисеева Н.В.     |
| 141 | Онлайн зачет по финансовой грамотности(базовой уровень)                                                                                                                                                                                                                          | всероссийский   | сертификат                       | Моисеева Т.Н.     |
| 142 | Онлайн платформа"Цифровой образовательный контент"(Ассесмент)                                                                                                                                                                                                                    | всероссийский   | сертификат                       | Моисеева Т.Н.     |
| 143 | Повышение квалификации на портале " Современная цифровая образовательная среда"                                                                                                                                                                                                  | всероссийский   |                                  | Моисеева Т.Н.     |
| 144 | Конкурс сочинений "Мы против коррупции"                                                                                                                                                                                                                                          | Муниципальный   | участие                          | Моисеева Т.Н.     |
| 145 | Олимпиада по математике для младших школьников "Математический марафон"                                                                                                                                                                                                          | республиканский | диплом педагога                  | Чернова А.П.      |
| 146 | Онлайн- зачет по финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                          | Всероссийский   | сертификат №640476               | Сердцева Л.П.     |
| 147 | Игра - конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"                                                                                                                                                                                                                       | Региональный    | Благодарность                    | Сердцева Л.П.     |
| 148 | Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан                                                                                                                                                                                                              | республиканский | Благодарственное письмо          | Ханбикова А.Э.    |
| 149 | Цифровая платформа "Сберкласс"                                                                                                                                                                                                                                                   | республиканский | сертификат                       | Ханбикова А.Э.    |
| 150 | Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"                                                                                                                                                                                                                              | Всероссийский   | Сертификат                       | Ханбикова А.Э.    |
| 151 | Онлайн зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)                                                                                                                                                                                                                         | всероссийский   | сертификат                       | Ханбикова А.Э.    |
| 152 | Онлайн платформа "Цифровой образовательный контент"(Ассесмент)                                                                                                                                                                                                                   | всероссийский   | сертификат                       | Ханбикова А.Э.    |
| 153 | Фестиваль " Искорка дружбы", "Туслах пучахе"                                                                                                                                                                                                                                     | Межрегиональный | Призер                           | Сердцева Л.П.     |
| 154 | Олимпиада по математике для младших школьников "Эверест"                                                                                                                                                                                                                         | Республиканский | Диплом педагога                  | Сердцева Л.П.     |
| 155 | Созвездие - йолдызлык. Конферанс                                                                                                                                                                                                                                                 | Муниципальный   | Диплом участника                 | Сердцева Л.П.     |
| 156 | Онлайн -урок финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"                                                                                                                                                                                     | Всероссийский   | сертификат                       | Сердцева Л.П.     |
| 157 | Просветительское мероприятие "Современная школа" национального проекта "Образование"                                                                                                                                                                                             | Республиканский | участие                          | Сердцева Е.В.     |
| 158 | Семинар "Возможности интерактивной программы "Классное содружество"                                                                                                                                                                                                              | Республиканский | участие                          | Сердцева Е.В.     |
| 159 | "Возможности цифрового образования с поддержкой государства- будущее наших детей"                                                                                                                                                                                                | Всероссийский   | Сертификат об участии в вебинаре | Ярухина М.В.      |
| 160 | Вебинар "Обучение младших школьников решению логических задач"                                                                                                                                                                                                                   | Всероссийский   | сертификат участника             | Чербунова С.В.    |
| 161 | Вебинар "Технология: обновленный ФГОС, ключевые моменты и особенности"                                                                                                                                                                                                           | Всероссийский   | сертификат участника             | Чербунова С.В.    |
| 162 | Форум Педагогов России "Инновации в образовании: новые подходы к формам обучения"                                                                                                                                                                                                | Всероссийский   | диплом участника                 | Чербунова С.В.    |
| 163 | Республиканский семинар учителей физики общеобразовательных организаций "Создание современной образовательной среды как необходимое условие формирования естественно-научной грамотности обучающихся" в рамках реализации национального проекта "Образование".                   | Республиканский | участие                          | Симукова Л.В.     |
| 164 | Вебинар на тему "Центры образования "Точка роста": планирование образовательной деятельности, разработки и реализации образовательных программ".                                                                                                                                 | Республиканский | участие                          | Симукова Л.В.     |
| 165 | Республиканский семинар руководителей и учителей биологии общеобразовательных организаций Республики Татарстан "Центр образования"Точка роста" как ресурс формирования функциональной грамотности естественно- научной направленности"                                           | Республиканский | участие                          | Краснова И.А      |
| 166 | Семинар для руководителей школьных и районных методических объединений учителей химии и биологии "Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования в рамках перехода на обновленный ФГОС -2021"                                                | Республиканский | участие                          | Краснова И.А      |
| 167 | Современный урок -основа эффективного и качественного образования на базе центра "Точка роста"естественно -научного профиля"                                                                                                                                                     | Республиканский | сертификат                       | Краснова И.А      |
| 168 | Русский медвежонок                                                                                                                                                                                                                                                               | Всероссийский   | Благодарность                    | Моисеева Н.В.     |
| 169 | Творческий конкурс "Рисуй с нами"                                                                                                                                                                                                                                                | Всероссийский   | Благодарственное письмо          | Моисеева Н.В.     |
| 170 | Онлайн-викторина "Крым под солнцем России"                                                                                                                                                                                                                                       | Всероссийский   | Сертификат                       | Моисеева Н.В.     |
| 171 | Современный урок -основа эффективного и качественного образования на базе центра "Точка роста"естественно -научного профиля"                                                                                                                                                     | республиканский | сертификат                       | Мошкова В.М.      |
| 172 | Зимняя олимпиада по русскому языку                                                                                                                                                                                                                                               | Всероссийский   | Благодарственное письмо          | Моисеева Н.В.     |
| 173 | Зимняя олимпиада по математике                                                                                                                                                                                                                                                   | Всероссийский   | Благодарственное письмо          | Моисеева Н.В.     |
| 174 | Учи.ру лучший преподаватель по итогам программы Активный учитель январь 2022 года                                                                                                                                                                                                | Всероссийский   | Сертификат                       | Мошкова В.М.      |
| 175 | республиканский научно-практический семинар учителей математики и физики                                                                                                                                                                                                         | республиканский | сертификат                       | Мошкова В.М.      |
| 176 | Лекция республиканской программы "Посланники ЦУР" 09.02 2022 и 14.03 2022                                                                                                                                                                                                        | республиканский | участие                          | Мошкова В.М.      |
| 177 | Онлайн-семинар по функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                     | республиканский | участие                          | Мошкова В.М.      |
| 178 | Лекция республиканской программы "Посланники ЦУР" 09.02 2022 и 14.03 2022                                                                                                                                                                                                        | республиканский | участие                          | Губайдуллина Э.Р. |
| 179 | Онлайн-семинар по функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                     | республиканский | участие                          | Губайдуллина Э.Р. |
| 180 | "ГТО включает упражнения,определяющие уровень развития                                                                                                                                                                                                                           | Муниципальный   |                                  | Губайдуллина      |

|     |                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                    |                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|----------------|
|     | физических качеств". Публикация - "Родной край"                                                                                                                                                                              |                 |                                                    | Э.Р.           |
| 181 | Учи.ру образовательный марафон "Остров сокровищ"                                                                                                                                                                             | Всероссийский   | грамота                                            | Чербунова С.В. |
| 182 | Онлайн-олимпиада Учи.ру по рус. языку для 1-9 классов                                                                                                                                                                        | Всероссийский   | Благодарственное письмо                            | Чербунова С.В. |
| 183 | Вебинар "Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления"                                                                                                                                                 | Всероссийский   | участие                                            | Моисеева Н.В.  |
| 184 | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов                                                                                                                                                                       | Всероссийский   | Благодарственное письмо                            | Чербунова С.В. |
| 185 | Онлайн-семинар по функциональной грамотности                                                                                                                                                                                 | Всероссийский   | участие                                            | Моисеева Т.Н.  |
| 186 | Учи.ру.Программа"Активный учитель"                                                                                                                                                                                           | Всероссийский   | сертификат                                         | Моисеева Т.Н.  |
| 191 | Тест "Сила и красота родного языка"                                                                                                                                                                                          | всероссийский   | сертификат                                         | Чернова А.П.   |
| 192 | Онлайн-викторина "Культура России велика!"                                                                                                                                                                                   | всероссийский   | сертификат участника                               | Чернова А.П.   |
| 193 | Русский медвежонок - языкознание для всех                                                                                                                                                                                    | всероссийский   | благодарность                                      | Чернова А.П.   |
| 194 | Вебинар "Дизорфография: технологии организации помощи"                                                                                                                                                                       | республиканский | сертификат                                         | Чернова А.П.   |
| 195 | Онлайн-урок финансовой грамотности                                                                                                                                                                                           | всероссийский   | сертификат                                         | Чернова А.П.   |
| 196 | Вебинар "Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления"                                                                                                                                                 | всероссийский   | участие                                            | Чернова А.П.   |
| 197 | Вебинар "Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления"                                                                                                                                                 | всероссийский   | участие                                            | Сердцева Л.П.  |
| 198 | "СОЗВЕЗДИЕ- ЙОЛДЫЗЛЫК" Фестиваль Эстрадного искусства                                                                                                                                                                        | зональный       | ДИПЛОМ 1 место                                     | Сердцева Л.П.  |
| 199 | Турнир по настольному теннису, посвященный Дню физкультурника                                                                                                                                                                | Муниципальный   | грамота                                            | Чернов М.А.    |
| 200 | Акция "Диктант на родных языках народов проживающих в Республике Татарстан"                                                                                                                                                  | республиканский | Благодарственное письмо                            | Чернов М.А.    |
| 201 | Онлайн-форум "100% Татарстан" по теме: "Образование. Наука и технологии. Рынок труда".                                                                                                                                       | международный   | сертификат                                         | Чернов М.А.    |
| 202 | Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО"                                                                                                                                     | всероссийский   | сертификат                                         | Чернов М.А.    |
| 203 | Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов                                                                                                                     | всероссийский   | сертификат                                         | Чернов М.А.    |
| 204 | Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"                                                                                                                                                             | всероссийский   | диплом 2 место                                     | Чернов М.А.    |
| 205 | Онлайн-викторина "Культура России велика!"                                                                                                                                                                                   | всероссийский   | сертификат                                         | Чернов М.А.    |
| 206 | Тест "Сила и красота родного языка"                                                                                                                                                                                          | всероссийский   | сертификат                                         | Чернов М.А.    |
| 207 | Акция "Рисуем Победу - 2022"                                                                                                                                                                                                 | Международный   | Благодарственное письмо                            | Сердцева Л.П.  |
| 208 | Республиканский практикоориентированный онлайн – семинара для работников образования «Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования»                                        | республиканский | сертификат участника                               | Ханбикова А.Э. |
| 209 | Республиканский конкурс социальных проектов                                                                                                                                                                                  | республиканский | благодарственное письмо                            | Ханбикова А.Э. |
| 210 | Республиканский семинар "Возможности интерактивной программы "Классное содружество" в объединении воспитательного потенциала семьи и школы"                                                                                  | республиканский | сертификат участника                               | Ханбикова А.Э. |
| 211 | Фестиваль "Созвездие - Йолдызлык" Зональный тур                                                                                                                                                                              | Республиканский | 1 МЕСТО                                            | Сердцева Л.П.  |
| 212 | Фестиваль "Созвездие - йолдызлык" XXII Заключительный Гала - концерт                                                                                                                                                         | Республиканский | III Место ,премия педагогу и участникам "Родничка" | Сердцева Л.П.  |
| 213 | Сертификат участника мастер-класса "Реализация культурно-образовательного проекта "Чувашский в чемодане" в рамках межрегионального семинара "Диалог языков и культур - основа для укрепления сотрудничества между регионами" | Межрегиональный | сертификат                                         | Хованская С.В. |
| 214 | Благодарственное письмо за вклад в дело укрепления межрегионального сотрудничества в сфере образования и культуры, приобщение подрастающего поколения к культурным и духовным ценностям народов                              | Межрегиональный | Благодарственное письмо                            | Хованская С.В. |
| 215 | III республиканский конкурс "Лидер цифровой школы Республики Татарстан"                                                                                                                                                      | Республиканский | Сертификат                                         | Чернова А.П.   |
| 217 | Онлайн-квест "Знатоки истории пожарной охраны. Республика Татарстан"                                                                                                                                                         | республиканский | Сертификат                                         | Чернова А.П.   |
| 218 | Подготовка организаторов ППЭ                                                                                                                                                                                                 | всероссийский   | Сертификат                                         | Чернова А.П.   |
| 219 | Участник мастер-класса "Реализация культурно-образовательного проекта "Чувашский в чемодане" в рамках межрегионального семинара "Диалог языков и культур-основа для укрепления сотрудничества между регионами"               | Межрегиональный | Сертификат                                         | Чернова А.П.   |
| 220 | Региональный семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»                                                                                                                      | Межрегиональный | Сертификат                                         | Сердцева Н.А.  |
| 221 | Вебинар «Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации»                                                                                                                                                       | Всероссийский   | Сертификат                                         | Сердцева Н.А.  |
| 222 | Межрегиональная сессия «Волга- пересечение народов, языков, литератур»                                                                                                                                                       | Межрегиональный | Сертификат                                         | Сердцева Н.А.  |
| 223 | Международный онлайн-круглый стол «Халăх пуявлăхĕ – чăваш тĕрринче» («Чувашская вышивка – достояние народа»)                                                                                                                 | Международный   | Сертификат                                         | Сердцева Н.А.  |
| 224 | Международная научно-практическая конференция «Системный подход в комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов и лиц с ОВЗ»                                                                                               | Международный   | Сертификат                                         | Сердцева Н.А.  |
| 225 | 4 Всероссийская конференция – презентация «Роль семьи в сохранении и развитии языков народов в Российской Федерации»                                                                                                         | Всероссийский   | Сертификат                                         | Сердцева Н.А.  |
| 226 | «Все чувашский диктант – 2022» акция                                                                                                                                                                                         | Всероссийский   | Сертификат                                         | Сердцева Н.А.  |
| 227 | Сертификат участника мастер-класса "Реализация культурно-образовательного проекта "Чувашский в чемодане" в рамках межрегионального семинара "Диалог языков и культур - основа для укрепления сотрудничества между регионами" | Межрегиональный | Сертификат                                         | Сердцева Н.А.  |
| 228 | Призёр олимпиады педагогических работников посвящённой Году выдающихся земляков в Чувашской Республике                                                                                                                       | Межрегиональный | Диплом                                             | Сердцева Н.А.  |
| 229 | Акция «Сĕнĕ сул саламĕ» («Поздравляем С Новым годом!»)                                                                                                                                                                       | Всероссийский   | Сертификат                                         | Сердцева Н.А.  |

|     |                                                                                                                                                                                                                |                 |                         |                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|
| 230 | Онлайн викторина »Культура России велика«                                                                                                                                                                      | Всероссийский   | Сертификат              | Сердцева Н.А.     |
| 231 | Интерактивная игра «Пословица недаром молвится»                                                                                                                                                                | Всероссийский   | Сертификат              | Сердцева Н.А.     |
| 234 | Акция "Эпё чăвашла калаçатăн"                                                                                                                                                                                  | Всероссийский   | Сертификат              | Сердцева Н.А.     |
| 235 | Онлайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут."                                                                                                                                  | Всероссийский   | сертификат              | Симукова Л.В.     |
| 236 | вебинар на тему «Досрочный ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня: разбор и решение заданий. АНО ЦНОКО и ОА «Легион», 22 апреля 2022г.                                                                      | Всероссийский   | сертификат              | Симукова Л.В.     |
| 237 | практикоориентированный онлайн-семинар для работников образования «Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования», г.Казань,                                  | Республиканский | сертификат              | Симукова Л.В.     |
| 238 | Участник мастер-класса "Реализация культурно-образовательного проекта "Чувашский в чемодане" в рамках межрегионального семинара "Диалог языков и культур-основа для укрепления сотрудничества между регионами" | Межрегиональный | сертификат              | Симукова Л.В.     |
|     | Онлайн-семинар "Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования"                                                                                                | Республиканский | сертификат              | Мошкова В.М.      |
|     | Семинар - обучение "Основы здорового питания (для детей школьного питания)                                                                                                                                     | Всероссийский   | сертификат              | Мошкова В.М.      |
|     | Онлайн-квест "Знатоки истории пожарной охраны. Республика Татарстан"                                                                                                                                           | Республиканский | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 239 | Онлайн-тест "День чувашского языка"                                                                                                                                                                            | Межрегиональный | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 240 | Онлайн-урок финансовой грамотности"                                                                                                                                                                            | Всероссийский   | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 241 | Тест по психологии                                                                                                                                                                                             | Всероссийский   | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 242 | Антикоррупционный диктант                                                                                                                                                                                      | Всероссийский   | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 243 | Вебинар "Досрочный ЕГЭ математика профильный уровень"                                                                                                                                                          | Всероссийский   | сертификат              | Мошкова В.М.      |
| 244 | Проведение онлайн-олимпиады по "Финансовой грамотности"                                                                                                                                                        | Всероссийский   | благодарственное письмо | Мошкова В.М.      |
| 245 | Семинар - обучение "Основы здорового питания (для детей школьного питания)                                                                                                                                     | Всероссийский   | сертификат              | Моисеева Н.В.     |
| 246 | Участник мастер-класса "Реализация культурно-образовательного проекта "Чувашский в чемодане" в рамках межрегионального семинара "Диалог языков и культур-основа для укрепления сотрудничества между регионами" | Межрегиональный | сертификат              | Моисеева Н.В.     |
| 247 | Онлайн - квест "Знатоки истории пожарной охраны. Республика Татарстан"                                                                                                                                         | Республиканский | сертификат              | Моисеева Н.В.     |
| 248 | Вебинар "Подготовка к ВПР в начальной школе: дидактические подходы и методические решения".                                                                                                                    | Всероссийский   | участие                 | Моисеева Н.В.     |
| 249 | Семинар - обучение "Основы здорового питания (для детей школьного питания)                                                                                                                                     | Всероссийский   | сертификат              | Чербунова С.В.    |
| 250 | Вебинар "Обучение младших школьников решению логических задач"                                                                                                                                                 | Всероссийский   | сертификат              | Чербунова С.В.    |
| 251 | Участник мастер-класса "Реализация культурно-образовательного проекта "Чувашский в чемодане" в рамках межрегионального семинара "Диалог языков и культур-основа для укрепления сотрудничества между регионами" | Межрегиональный | сертификат              | Чербунова С.В.    |
| 252 | Онлайн - квест "Знатоки истории пожарной охраны. Республика Татарстан"                                                                                                                                         | Республиканский | сертификат              | Чербунова С.В.    |
| 253 | Участник мастер-класса "Реализация культурно-образовательного проекта "Чувашский в чемодане" в рамках межрегионального семинара "Диалог языков и культур-основа для укрепления сотрудничества между регионами" | Межрегиональный | сертификат              | Сердцева Е.В.     |
| 254 | "Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель по итогам 2021/2022 учебного года"                                                                                                                                     | Муниципальный   | участник                | Сердцева Е.В.     |
| 255 | Участник мастер-класса "Реализация культурно-образовательного проекта "Чувашский в чемодане" в рамках межрегионального семинара "Диалог языков и культур-основа для укрепления сотрудничества между регионами" | Межрегиональный | сертификат              | Кочурова М.Ф.     |
| 256 | Участник мастер-класса "Реализация культурно-образовательного проекта "Чувашский в чемодане" в рамках межрегионального семинара "Диалог языков и культур-основа для укрепления сотрудничества между регионами" | Межрегиональный | сертификат              | Чернов М.А.       |
| 257 | Семинар для учителей физической культуры, ОБЖ и технологии по теме: "Обновленные ФГОС ООО: порядок организации и осуществления образовательной деятельности"                                                   | Республиканский | сертификат              | Чернов М.А.       |
| 258 | Онлайн зачет по финансовой грамотности                                                                                                                                                                         | Всероссийский   | сертификат              | Моисеева Т.Н.     |
| 259 | Всероссийское интернет –тестирование по теме «Русский язык и литература:теория и методика преподавания в образовательной организации»                                                                          | Всероссийский   | сертификат              | Моисеева Т.Н.     |
| 260 | Семинар- обучение «Основы здорового питания»                                                                                                                                                                   | Всероссийский   | сертификат              | Моисеева Т.Н.     |
| 261 | Семинар - обучение "Основы здорового питания (для детей школьного питания)                                                                                                                                     | Всероссийский   | сертификат              | Краснова И.А.     |
| 262 | Онлайн зачет по финансовой грамотности                                                                                                                                                                         | Всероссийский   | сертификат              | Краснова И.А.     |
| 263 | семинар "Организация методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования"                                                                                                       | Республиканский | сертификат              |                   |
| 264 | Участник мастер-класса "Реализация культурно-образовательного проекта "Чувашский в чемодане" в рамках межрегионального семинара "Диалог языков и культур-основа для укрепления сотрудничества между регионами" | Межрегиональный | сертификат              | Губайдуллина Э.Р. |
| 265 | Семинар- обучение «Основы здорового питания»                                                                                                                                                                   | Всероссийский   | сертификат              | Губайдуллина Э.Р. |

|     |                                                                      |                 |            |                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------------|
| 266 | Онлайн-квест "Знатоки истории пожарной охраны. Республика Татарстан" | Республиканский | сертификат | Губайдуллина Э.Р. |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------------|

Из представленных данных видно, что активно распространяют передовой педагогический опыт школы МО гуманитарного цикла, начальных классов,. Недостаточно работают в этом направлении кафедры: математики и информатики, естественных наук.

Из данных, представленных в таблице, видно, что такую форму презентации своего опыта работы как публикации, МО используют не активно. По-прежнему нет публикаций на МО: математики и информатики, физической культуры. Педагоги МО естественных наук распространяют свой опыт с помощью электронных публикаций.

Необходимо, на следующий учебный год, обратить внимание МО на данный факт, предложить педагогам каталог электронных Интернет ресурсов, а также каталог печатных изданий с возможной публикацией ими своего опыта работы.

Так, в 2022 учебном году почти все педагоги школы приняли активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, форумах, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, вебинарах, мастер-классах и круглых столах. Отмечается активность учителей МО начальных классов, математики и информатики, естественных наук.

Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали больше принимать участие в предметных комиссиях, рабочих группах, общественных экспертизах. Кафедра физической культуры активно принимает участие в судействе районных спортивных соревнований. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных МО , объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **9.1 Статистическая информация**

#### Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения . Библиотека школы занимает отдельное помещение, которое включает в себя одну комнату площадью 20 м<sup>2</sup>. Читальный зал библиотеки находится в этом же помещении. Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения. В качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимает участие в аттестации и аккредитации образовательного учреждения. Библиотека оборудована:

- стеллажи для книг и газет (2 шт.);
- столы для читателей (2 шт.);
- стулья (4 шт.);
- стол библиотекаря (1 шт.);
- переносной ноутбук для библиотекаря (1 шт.);

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь Кочурова М.Ф., работающая на 0,5 ставке. Режим работы библиотеки с 09.00 до 12.00, ежедневно, выходной- воскресенье. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы.

В течение 2021– 2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- ☐ обучающиеся начальной ступени – 19 человек;
- ☐ обучающиеся основной ступени человек-31;
- ☐ обучающиеся старшей ступени – 10 человек;
- ☐ других – 12 человек.

Всего в 2021 – 2022 году обслуживалось 72 читателя. Число посещений - 687, объём книговыдачи – 821 экз.

Обновление фонда идёт очень слабо, новая художественная литература для детей и подростков в 2020-2021 учебном году не поступила

Фонд

Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- ☐ инвентарные книги (3 шт.);
- ☐ картотека учёта учебников;
- ☐ картотека учёта CD-ROM;
- ☐ папка «Накладные»;
- ☐ папка «Акты»;
- ☐ читательские формуляры;
- ☐ суммарная книга учета фонда;
- ☐ дневник библиотеки.

Записи в документах производились своевременно. Режим сохранности фонда соблюдался.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена в алфавитном порядке в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Расстановка фонда учебников произведена по классам для начального звена, для среднего и старшего звена – по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали учителя - предметники, библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке».

Читатели получали во временное пользование печатные издания, издания на нетрадиционных носителях. С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Фонд библиотеки включал нетрадиционные носители информации: CD и DVD, Интернет. Медиатека насчитывала 130 наименований по разным предметным областям. Медиатека играла большую роль в подготовке видео-уроков, позволяла библиотекарю и педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Так же читатели пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года было проведено анкетирование «Что читают дети?», анализ анкет показал, что число читающих детей резко уменьшается, чаще всего обучающиеся выбирают художественную литературу по программе, по личному выбору художественную литературу. Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5 – 10 лет назад. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Дети в основном читают приключенческую литературу, детективы современных авторов. В школьной библиотеке таких изданий крайне мало.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2021-2022 учебном году была проведена:

- Праздник книги;
- Развлекательно познавательная игра – «Будешь книги читать – будешь всё знать»;
- Операция «Живи книга»;
- Краеведческая викторина.

Активное участие в подготовке и проведении мероприятия принимали обучающиеся 3-7 классов.

На выставочных стеллажах в 2021-2022 учебном году оформлялись следующие выставки:

- 1) Международный день памяти жертв фашизма
- 2) День учителя
- 3) Красный, жёлтый, зелёный
- 4) Книги - юбиляры
- 5) Писатели-земляки
- 6) День отказа от курения
- 7) День конституции
- 8) 12 апреля – день космонавтики
- 9) Их подвиг жив, неповторим и вечен
- 10) День матери
- 11) Мир профессий
- 12) Ваши права
- 13) День народного единства

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С обучающимися всех классов были проведены библиотечные уроки, согласно плану работы на 2021-2022 уч. год, на которых ребята знакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями. Для обучающихся 1 класса была организована экскурсия «Знакомство с библиотекой», ребята были посвящены в читатели школьной библиотеки, ознакомлены с фондом и правилами пользования библиотекой. Также библиотекарем была оказана помощь классным руководителям при подготовке классных часов.

Много сил и внимания в 2021-2022 году потребовалось на комплектование фонда и обеспечение его сохранности. Работа по составлению перечня учебников, заказа, приём, расстановка, обеспечение обучающихся и педагогов учебными изданиями, списание ветхих учебников, мероприятия по ежегодному мониторингу учебного фонда занимали большую часть времени.

Большое значение в работе библиотеки играет уровень квалификации библиотекаря.

Исходя, из вышесказанного, на 2022-2023 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- завершить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

### **9.1 Информатизация образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Компьютеров – 12 шт

Ноутбуков – 21шт

Принтеров – 1 шт.

Мультимедийных проекторов – 6 шт

Фотоаппаратов – 1шт

В школе имеется подключение к сети Интернет. Имеется оборудование для проведения занятий в начальных классах по ФГОС. Т.о. в школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне все участники образовательного процесса. В 2012 году школа подключила электронный журнал/дневник <https://mrko.mos.ru/dnevnik/http://>. Интеграция электронного журнала/дневника и портала государственных услуг выполнена в полном объеме. Администрация школы постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы школы.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

## **Раздел 10. Материально-техническая база**

### **Оборудование школы**

| Помещения           | Количество |
|---------------------|------------|
| Учебный кабинет     | 17         |
| Столовая            | 1          |
| Библиотека          | 1          |
| Спортивный зал      | 1          |
| Спортивная площадка | 1          |
| Музей               | 1          |
| Мастерская          | 1          |

## Раздел 11 Функционирование ВСОКО

В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на достижение цели:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

**Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с

базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях действия нового Закона об образовании в РФ.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

1. В течение 2020-2021 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- контроль состояния преподавания в 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

- результаты внутренней системы оценки качества образования в школе

2. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Убеевская СОШ имени Дементьева П.В.» задачи реализуются по следующим показателям:

## **I. Качество образовательных результатов**

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.3. Здоровье обучающихся

1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в школе

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

## **II. Качество реализации образовательного процесса**

2.1. Основные образовательные программы

- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

### **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Использование социальной сферы микрорайона
- 3.6. Кадровое обеспечение
- 3.7. Общественное управление и стимулирование качества образования